

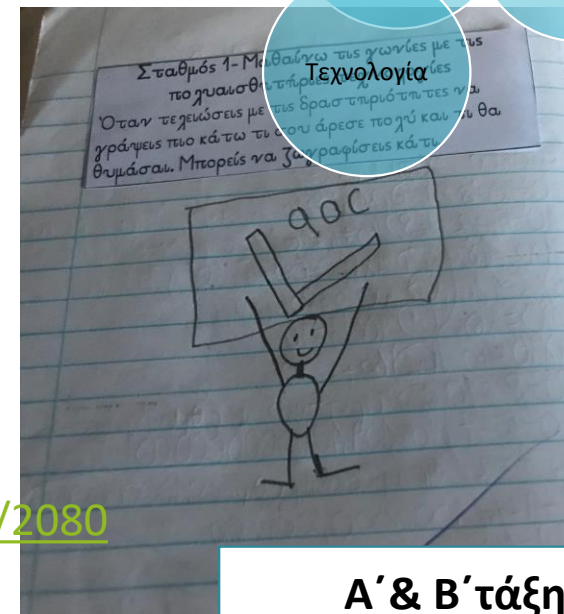
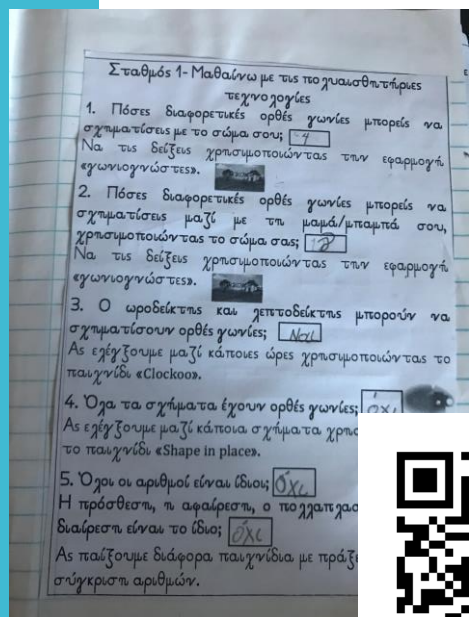


Αξιοποίηση της εφαρμογής γωνιογνώστες

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ & ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

- Στόχος: Οι μαθητές να κατασκευάζουν όσες περισσότερες και διαφορετικές ορθές γωνίες μπορούν με το σώμα τους είτε σε ατομικό επίπεδο είτε σε επίπεδο συνεργασίας με ένα φίλο τους ή το γονέα τους.

ΒΑΣΙΚΗ ΓΝΩΣΗ



Μαθηματικά

STREAM

Τέχνη

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2079>

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2080>

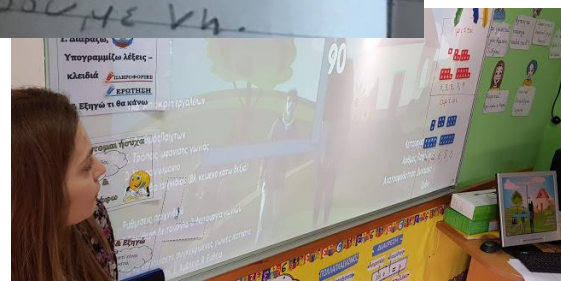
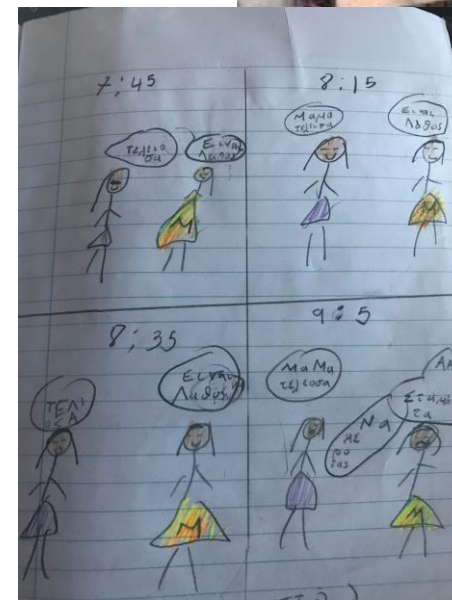
Α' & Β' τάξη



Αξιοποίηση της εφαρμογής γωνιογνώστες



Αλλά είμαι τυχερή
γιατί την Παρασκευή
θα μας την
πλάσουν, και είναι
το πιο ψητό και
έχω την αίσθηση ότι
θα ληστούμε όλους και
θα μας λυψεί η
Καθσρα κίηηηη. Αλλά
ελπίζω μια ημέρα
να έρθει πίσω
πάντως θα είμαι
παύσι χαρούμενη.



Α' & Β' τάξη



Αξιοποίηση της εφαρμογής γωνιογνώστες

Για σας! Ονομάζομαι... Απρίλια... Δανάη...
 Χθες... στο... μάθημα... μου... άρεσε... καν... έπεξα... με...
 τους... βελανιδιές...
 Άλλα... πια... παύ... μου... άρεσε... όταν... έπεξα... με... μια...
 κάμερα... που... αντλ... να... είσαι... με... τα... παγί... τα... έκανα...
 με... τα... χέρι... σου... και... έκανα... μια... ορθή...
 γωνία...
 και... μαζί... άρεσε... αυτό... με... τα... σχήματα... που...
 αστού... με... έπρεπε... να... μάτ... έχει... ορθή... γωνία... να...
 έχει... ορθή... γωνία...
 και... μου... άρεσε... πολύ... πέρασα... όχι...
 τελεία... αλλά... υπέρχα... ούτε... υπέρχα... βαταστικά...

Μου... άρεσε... όταν... έπαιξα... το...
 πάλι... χυδα... γωνιογνώστες... και... έπαιξε...
 κοιλ... μου... άρεσε... όταν... έκανα...
 το... και... όταν... κλείναμε... το... χέρι...

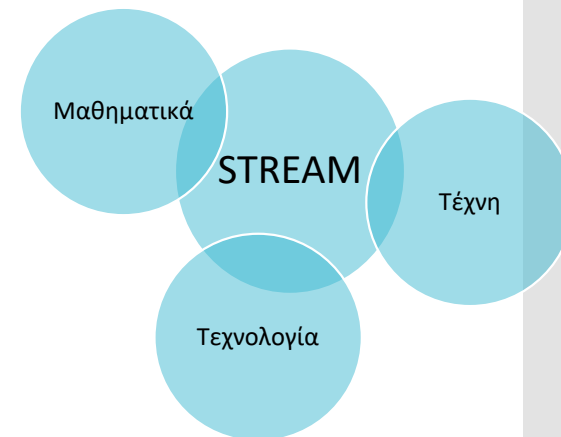
ΕΧΤΕΕ... παίξαμε... με...
 την... κάμερα... πήρα... άρε...
 σε... παύ...!!!!!! και...
 όταν... χτυπούσε... Η... κυρία...
 ΣΚΕΥΗ... τα... καν... δου... να... και...
 α... α... α... Η... πράσι...
 ο... α... α... με... πα...
 α... α... α... α... α... α...
 με... α... α... και... η...
 α... α... με... β... α... α... α...
 και... α... α... α... α... α...
 ΤΕΛΟΣ



Αξιοποίηση της εφαρμογής γωνιογνώστες

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ & ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

- Στόχος: Οι μαθητές να κατασκευάζουν τα διάφορα είδη γωνιών με όσους τρόπους μπορούν με το σώμα τους είτε σε ατομικό επίπεδο είτε σε επίπεδο συνεργασίας με ένα φίλο τους.



ΒΑΣΙΚΗ ΓΝΩΣΗ



Γ', Δ', Ε' & Στ' τάξη



Αξιοποίηση της εφαρμογής γωνιογνώστες

Μου άρεσε γιατί κτεγαμαι, οραία
παιχνίδια. Θα θυμάμαι γιατί ήταν διαφορετικό.
Θα θέλω να γινει ξανά τετοιο μαθημα.

Το μάθημα που κάναμε με τον κώστα και την άρσα
πολύ δούσε έμαθα περισσότερα για τις γωνίες, ήταν
διασκεδαστικό, επειδή συνεργάστηκε με μία συμμαθήτρα που
δεν ξανά συνεργάστηκε. Θα ήθελα να ξανά γίνει αυτό το
μάθημα, δεν θα το ξεχάσω ποτέ.

Μου άρεσε το μάθημα γιατί ήμασταν
διαφορετικά παιχνίδια και μου συνεργάστηκε
με άλλα παιδιά και γρήγορα να το
ξανακάνουμε. Θα το κερδίσω για όλη την
τη ζωή και επιπλέον πολύ.



Αξιοποίηση της εφαρμογής γωνιογνώστες

Μου άρεσαν οι δραστηριότητες που είχε το ήθελα να το

ξανα ζήσω μου άρεσε που συνεργάστηκα με τους γονομάτσει

μου.

Χτες στο μάθημα παίξαμε παιχνίδια

και το καλό είναι ότι μαθαίναμε

παιζοντας.

Η ευτυπώσεις μου για το μάθημα μου φαίκαν

πονη και θέλω να το αφίση στο

σχολιο μας για τον καιρο Περύσαμε τέλη

με την κυρία Σκείν και την Δασκάλας... Παρά

αυτά μάθαμε την πορτι άλλα κενού για φαγητά.



Αξιοποίηση της εφαρμογής γωνιογνώστες

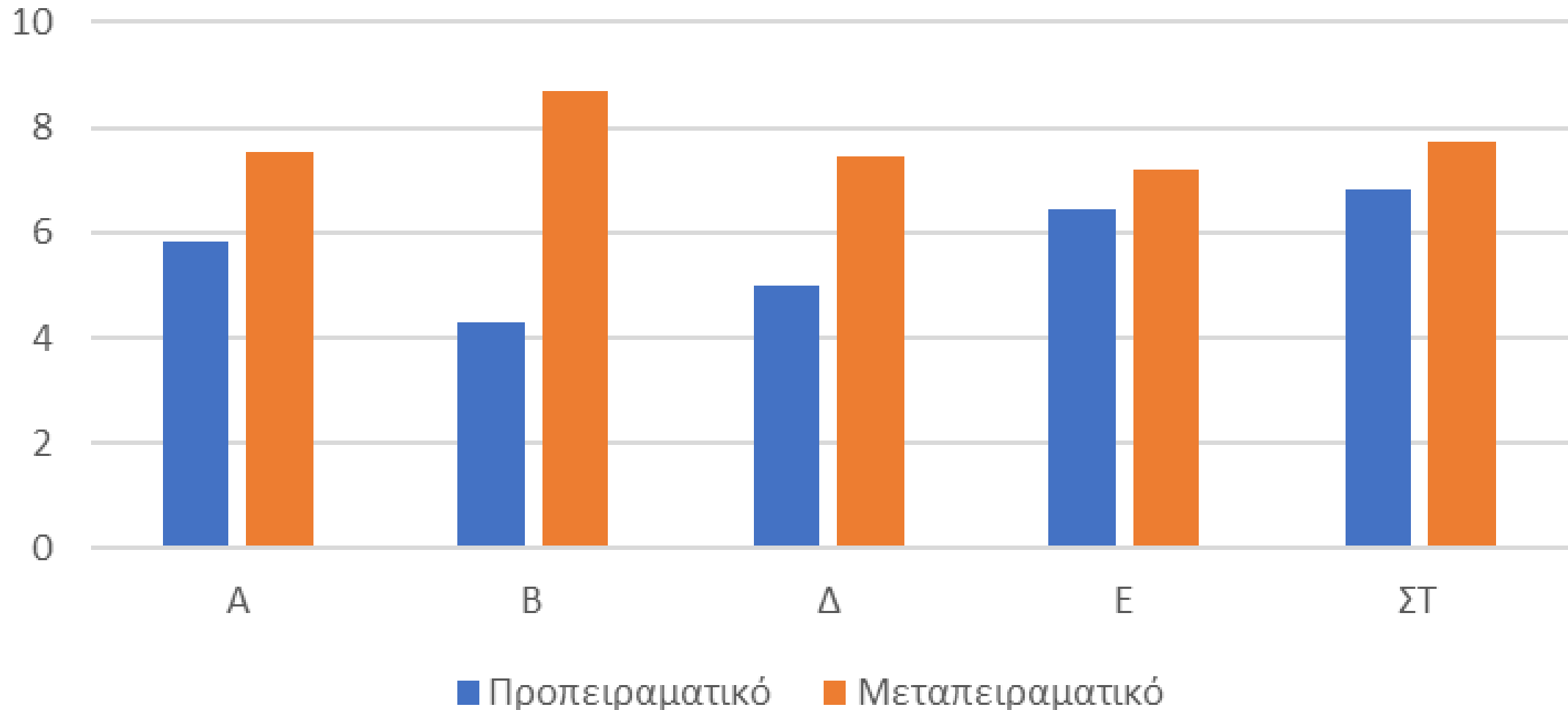
Μου άρεσε πολύ και εφχύριστα
τη κυρία Στέφανη και το μα-
θήμα το πιο πύργη που μου
αρέσει να οα με ευαζε και
εκάνα κενήους αλλά εμάδα
κενύρια παιχνίδια...

Μου άρεσε πολύ αυτό το μάθημα γιατί ήταν λεί...
πολύ διασκεδαστικό και θα ήθελα να το ξανακάνω...

Μου άρεσε ότι είχε κινέζα και εβίησε
εις κινήσεις σου. Ήσαν πολύ διασκεδαστικό.

Η εντύπωση για το μάθημα και μαθησιακή
και άρεσε πάρα πολύ και ενδιαφέροντα γιατί
έμαθα καινούρια πράγματα. Πέρασα τέτοια
διασκεδαστικά και ήταν διασκεδαστικό το
μάθημα. Άρα και η κυρία Στέφανη

Μέση επίδοση των μαθητών σε κάθε τάξη πριν και μετά την παρέμβαση



Αξιοποίηση των παιχνιδιών Kinems

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ & ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

- Στόχος: Οι μαθητές να χρησιμοποιούν το σώμα τους για να μετακινήσουν τον ωροδείκτη και το λεπτοδείκτη στο ρολόι με βάση την ώρα που δίνεται σε ψηφιακή μορφή.

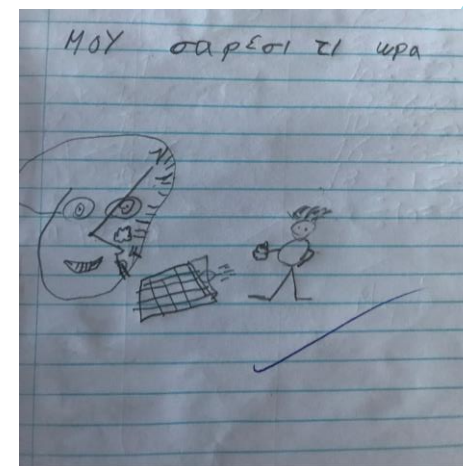
ΒΑΣΙΚΗ ΓΝΩΣΗ

Μαθηματικά

STREAM

Τέχνη

Τεχνολογία



Β' τάξη

Αξιοποίηση των παιχνιδιών Kinems

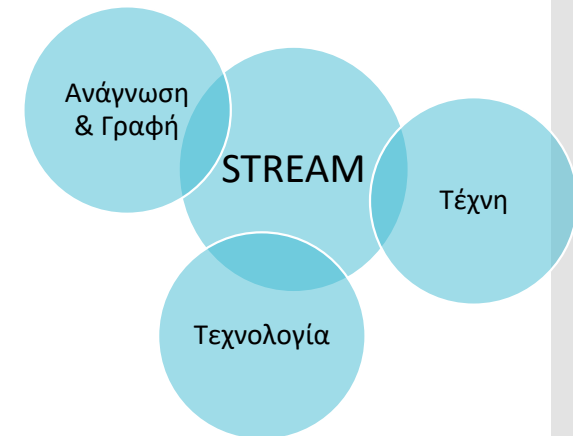
ΚΑΘ. ΑΓΓΕΛΟΣ... ΟΤΑΝ... ΕΤΙΜΟ... ΖΑ... Ε... ΜΕ... ΤΟΥ... ΚΑΜΕΡΑ... ΚΙΝΕΤ... ΜΑΔ... ΑΓΕ... Ε...
... ΖΑ... ΠΑΡ... ΥΝ... ΜΕ... ΤΑ... ΡΑ... ΚΑΙ... ΤΑ... Ε... ΚΑΤΑ... ΚΑΙ... Ο... ΑΓΡ...
... ΠΑ... ΚΙ... ΚΑΙ... Π... Ο... ΚΑ... Ε... ΚΑΙ... Η...
... ΚΑ... Σ... ΚΑΙ... Η... ΚΑ... Ν... ΚΑΙ...
... ΚΑ... Ε... ΚΑΙ... Η... ΚΑ...
... Α... Α... ΜΑ... Α... Ο... Γ...
... Ο... Τ... Ο... ΚΑ... ΚΑ...
... Τ... Τ... Τ... Μ...

Αξιοποίηση των παιχνιδιών Kinems

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ & ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

- Στόχος: Οι μαθητές να χρησιμοποιούν το σώμα τους για να μετακινήσουν τον ορθό γράμμα στη θέση που λείπει από τη λέξη που δίνεται (και να γράφουν προτάσεις).

ΒΑΣΙΚΗ ΓΝΩΣΗ



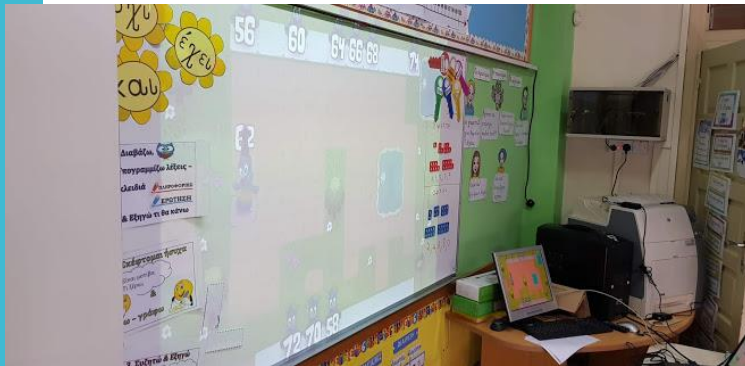
Α' & Β' τάξη

Αξιοποίηση των παιχνιδιών Kinems

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ & ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

- Στόχος: Οι μαθητές να χρησιμοποιούν το σώμα τους για να δώσουν τη σωστή απάντηση σε μαθηματικούς προβληματισμούς.

ΒΑΣΙΚΗ ΓΝΩΣΗ



Μαθηματικά

STREAM

Τέχνη

Τεχνολογία

Α' & Β' τάξη

Αξιοποίηση των παιχνιδιών Kinems

Όταν... παζαρί... διάβα... παιχνίδια... τα... παύ... μαζύζερα... παιχνίσι
...πρε... που... είκαγε... να... εν... π... π... παιχνίσι... π... με... ζο... β... ρ...
... ζ... ζ... και... πα... ζ... α... ζ...
...
...
...

ήταν το πιο ενδιαφέρον αυτό ... που

27/2/19
Αγαπημένο μου ημερολόγιο,
Καθαρό πόρτα προχώρα σήμερα
στον σταθμό. Παιζαμε.
Δεν εννοώ μόνο Καλοπαιδικά
και ώρα.
Μου άρεσε περισσότερο όταν έπαιζα
με την μαμά μου.
Δυσκόλευα την μαμά, στα γελάκια
Γρίτζα. Θα θυμάμαι όταν έκανα
όταν έφτιαζα κινέζο εστραχώνο.
Επίσης θυμάμαι να σου πω τι
έκανα τους σταθμούς 2^ο σταθμός
Χριστιανόπουλε της Αιθιοπίας.
02^ο σταθμός Χριστιανόπουλε τους
Βιλονατινακίς. 03^ο σταθμός Παιζαμε με το
ρομπότ και είχε χαρτες πριζέ
παι στον αριθμό 2 στον 4^ο σταθμό
έπαιζα με τα ζάρια και της
Ζηχαριές και να μαθώ ποια
ζω σου, εριόμανι.
Ήταν πόρτωρα όταν ήρθέ η
μαμά μου σας αγαπή κυρία

Αγαπημένο μου ημερολόγιο
Σήμερα ήρθαν η μαμά
και οι γαμπροί σε οφθαλμο.
Η πρώτη ομάδα ήταν
πολυαισθητικές τεχνολογίες, η
δύτηρη ομάδα ήταν Βελουσι-
νικες, η τρίτη ήταν
ΜΖ το Ποντικακι οπου
0 ΠΡΕ ΠΕ να συμπιεύσουμε
προβλήματα και ο τέτατος
με Ζαρού και Ζεχαριές!!!
Ενωσα οχι ζέλι, ωτίρια.
Ήταν μία ώρα εμπειρία
και για φέτος. Και δεν
θα την ξεχάω ποτέ.
Μου ήρεσαν οζα την
Μαμά μου την δυσκόλευα
το κινέζικο εστραχώνο. Και
01 Ζεχαριές με τα Ζαρού

2/19 Αγαπημένο μου ημερολόγιο σήμερα ήρθα
με τη μαμά μου και κάναμε υπέροχα
μαθηματικά!

Στο σταθμό 1 κάναμε πολυαισθητηρίες
τεχνολογίες.

Στο σταθμό 2 παίξαμε με τους βελονοπίνακες.

Στο σταθμό 3 προγραμματίσαμε τα πουτικακια
ρομπότ.

Στο σταθμό 4 παίξαμε με ζυγαριές και με
ζάρια.

Δεν ενιώσα υπέροχα ενιώσα φανταστικά και κάτι
παραπάνω από φανταστικά θωσικά είχα ισές και
φαντασία ενιώσα πολύ καλά.

Περισσότερο μου άρεσε ο πρώτος σταθμός.

Δυσκόλεψε τη μαμά μου πολύ αλλά μπορεί
και αρκετά.

Θα θυμάμε για πάντα όλοι την εμπειρία.

Και θέλω να την ευχαριστίσω που με προσέ-
και το όνειρό μου είναι να με πιάσει και του
ρόνου! Με αγάπη Ανριάνα σου Δαλίση! ❤️

Το ημερολόγιό μου
Αγαπημένε μου θα μαρολογώ
πάλι να σου πω τι έκανα
στο σχολείο μου πήγα στο
σχολείο χιλπησε κουνδουνη και
είρσαν όλες της μαμαδας και
καναμε 4 ομάδες και της 7εσαν
μια ομάδα την ελεσαν βελονο-
πινακα και η 2 την ομάδα
την ελεσαν που προγραμματίσαμε
ε ρομπότ και η 3 ήταν με
παιχνίδια με το χέρι μου και
μου άρεσαν πω η και η άλλη
πσαν με ζυγαριές και πσαν
λίγο βιακόλο αλλά τα κατα-
ερα ποση κατα! και η μαμά
μου εδουοσγιασσηκη ποση με
αυτο που καναμε ήταν το
θραεο αλλα η καρδια σκευη
σκευτικε γσα αυτο δε
να της εναι με γατο εν
σσω και ευχομε να εναι