



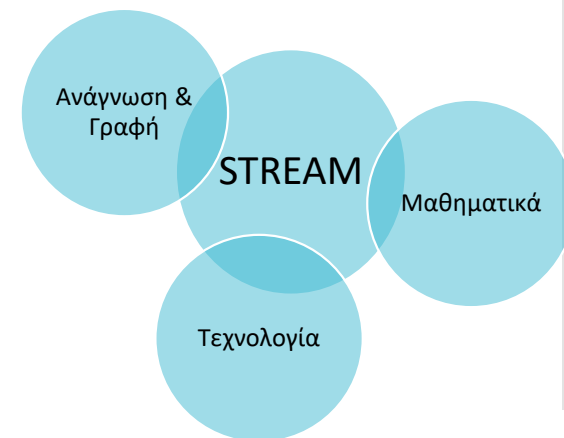
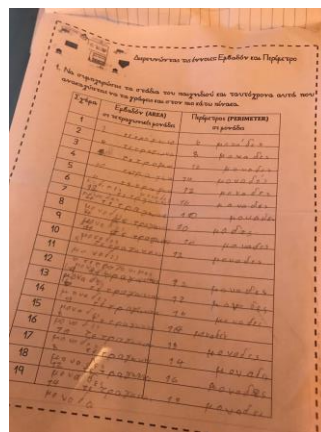
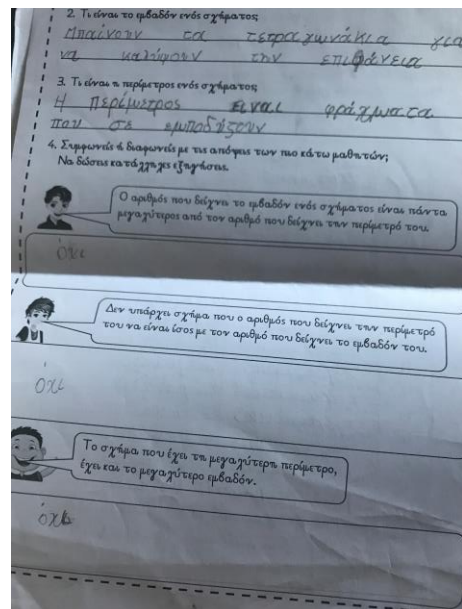
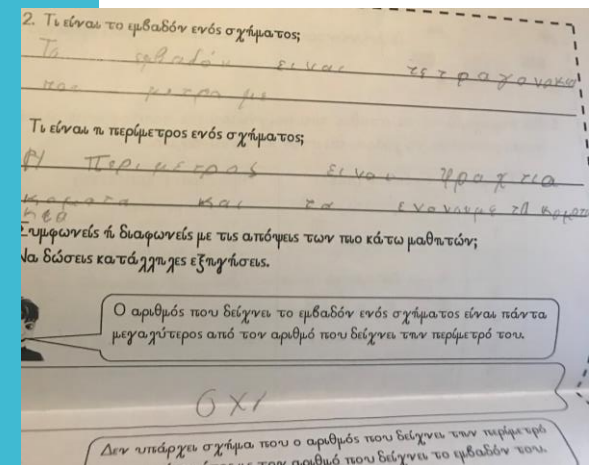
# Αξιοποίηση της εφαρμογής AreaNPerimeter

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

ΒΑΣΙΚΗ ΓΝΩΣΗ

- Στόχος: Οι μαθητές να κατανοήσουν τις έννοιες της περιμέτρου και του εμβαδού σχημάτων, ώστε να δημιουργούν ορθογώνια και τετράγωνα με συγκεκριμένη περίμετρο και εμβαδό, καθώς και να εντοπίζουν σχέσεις σχετικές με τις υπό διερεύνηση έννοιες.

ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ





# Αξιοποίηση της εφαρμογής AreaNPerimeter





Fractions for Kids

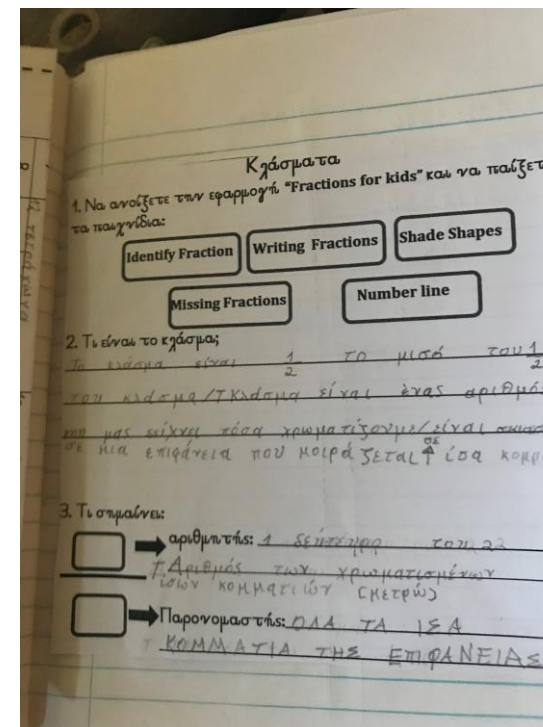
Κλάσματα

# Αξιοποίηση της εφαρμογής Fractions for kids

ΒΑΣΙΚΗ ΓΝΩΣΗ

- Στόχος: Οι μαθητές να κατανοήσουν την έννοια του κλάσματος, ώστε να εξηγούν τι είναι.

ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ



Ανάγνωση &  
Γραφή

STREAM

Μαθηματικά

Τεχνολογία

Β' τάξη



# Αξιοποίηση των QR codes

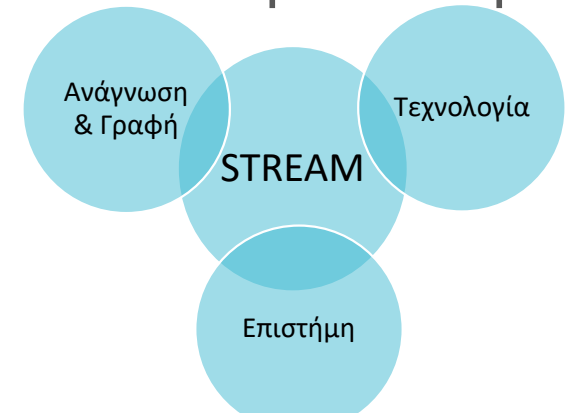
ΒΑΣΙΚΗ ΓΝΩΣΗ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ & ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

- Στόχος: Οι μαθητές να χρησιμοποιούν τα QR codes για να μάθουν περισσότερα για ένα θέμα και να συμπληρώνουν τις απαντήσεις τους.

1<sup>η</sup> Απριλίου 1955-1959

1. Να γράψετε τι γέει το βίντεο.	2. Τι δείχνουν οι εικόνες στα βίντεο.



1<sup>η</sup> Απριλίου

Γη, Σελήνη και Ήλιος

Να μελετήσετε τα πιο κάτω και να γράψετε στο τετράδιό σας τι συμβαίνει με τον ήλιο, τη γη και τη σελήνη.

Γη και Σελήνη



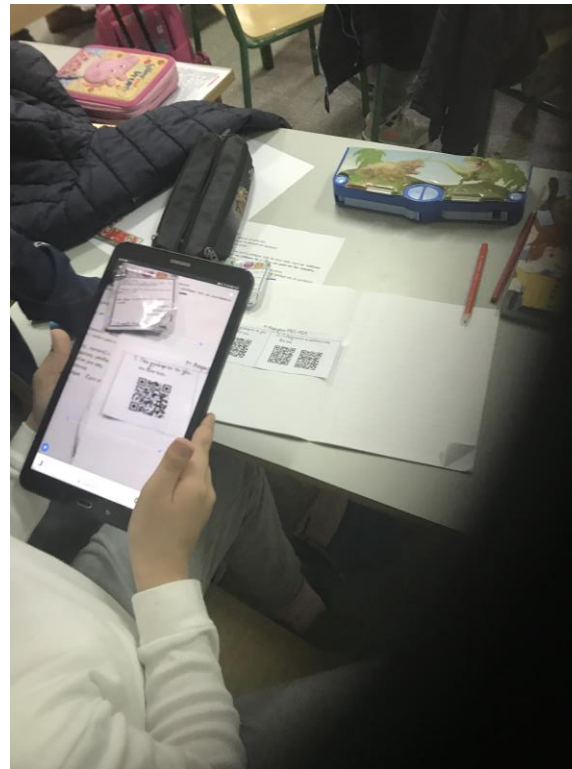
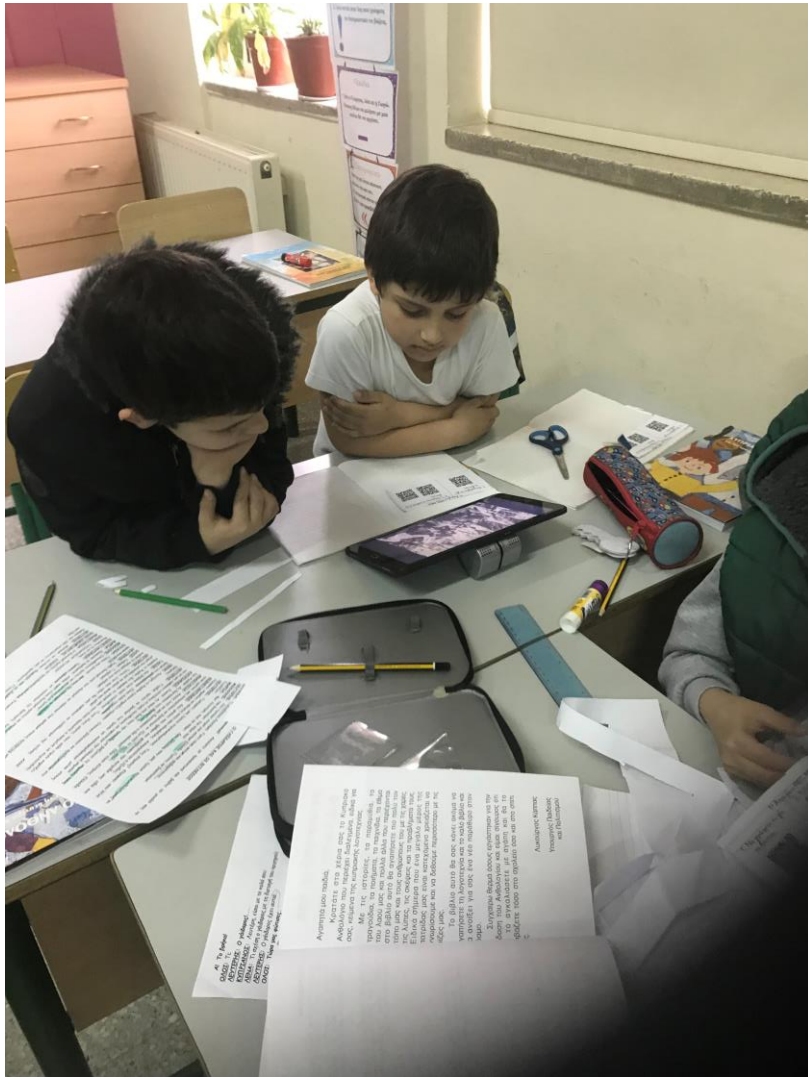
Ιστορική Εξέλιξη των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Ιστορική Εξέλιξη των Ρομπότ

Β', Δ' & Στ' τάξη



# Αξιοποίηση των QR codes





# Αξιοποίηση των QR codes





# Αξιοποίηση των QR codes



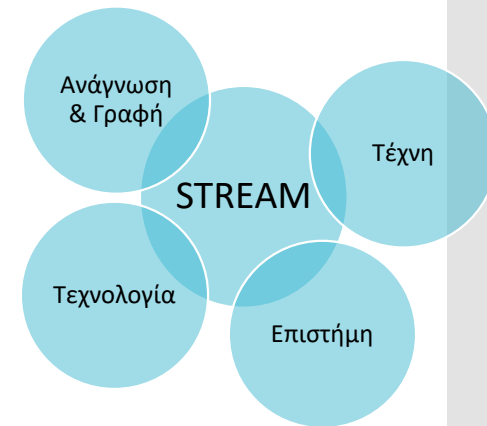


# Αξιοποίηση της εφαρμογής ZAPPAR

- Στόχος: Οι μαθητές να αξιοποιήσουν την εφαρμογή ZAPPAR, για να μελετήσουν τους πλανήτες.

ΒΑΣΙΚΗ ΓΝΩΣΗ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ & ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ



<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2078>

Β' & Δ' τάξη





# Αξιοποίηση της εφαρμογής ZAPPAR



Β' & Δ' τάξη



# Αξιοποίηση της εφαρμογής ZAPPAR

