

Α' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού:
Ασφαλής, Δημιουργική και Κριτική
χρήση της τεχνολογίας σε δια ζώσης
και εξ αποστάσεως εκπαίδευση

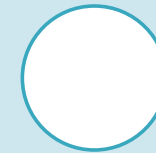
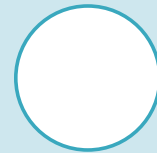
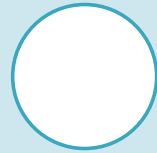
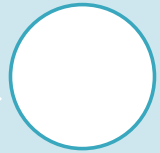


ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ SELFIE

Μη
εκπαιδευτική
αξιοποίηση της
τεχνολογίας από
τους μαθητές
στο ελεύθερό
τους χρόνο

Ελάχιστη χρήση
ψηφιακών
τεχνολογιών σε
θέματα
διαθεματικών
εργασιών

Ελάχιστη
αξιοποίηση της
τεχνολογίας στο
σχολείο σε
θέματα
ασφαλούς και
ορθής χρήσης
της



Ελάχιστη
χρήση
ψηφιακών
τεχνολογιών
σε θέματα
πρακτικής
αξιολόγησης

Ελάχιστη χρήση
εικονικών
περιβαλλόντων
μάθησης

ΟΡΑΜΑ ΜΑΣ

Η ασφαλής, δημιουργική και κριτική χρήση ψηφιακών τεχνολογιών σε διαζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση ψηφιακά ικανών μαθητών.

Ασφαλή



Να εξηγούν τι σημαίνει ασφαλής χρήση τεχνολογίας.

Δημιουργική



Να δημιουργούν ψηφιακό περιεχόμενο αξιοποιώντας ΠΟΙΚΙΛΙΑ εργαλείων.

Κριτική



Να αναζητούν, να αναλύουν, να επεξεργάζονται και να αξιολογούν ψηφιακό περιεχόμενο.

Χρήση
Ψηφιακών
Τεχνολογιών

ΨΗΦΙΑΚΑ
ΙΚΑΝΟ
ΜΑΘΗΤΗ



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΓΟΝΕΙΣ: ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ

ΔΡΑΣΕΙΣ

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:
ΜΕΣΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΣΦΑΛΕΙΑ: Η ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
ΩΣ ΜΕΣΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ
ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ

ΕΞ
ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
ΕΝΤΟΣ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑΣ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΜΑΘΗΣΗ
ΜΕΣΩ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥ-
ΤΙΚΕΣ
ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
ΕΝΤΟΣ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑΣ

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΣ

**ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**ΚΡΙΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗ
ΨΗΦΙΑΚΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΥΛΙΚΟΥ**

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΥ
ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΣ

ΚΡΙΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι εκπαιδευτικοί να αναζητούν, να αναλύουν, να συγκρίνουν και να αξιολογούν ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό και να το προσαρμόζουν κατάλληλα για δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι εκπαιδευτικοί να δημιουργούν κατάλληλο ψηφιακό υλικό για τους μαθητές τους τόσο σε διά ζώσης εκπαίδευση όσο και σε εξ αποστάσεως.

ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

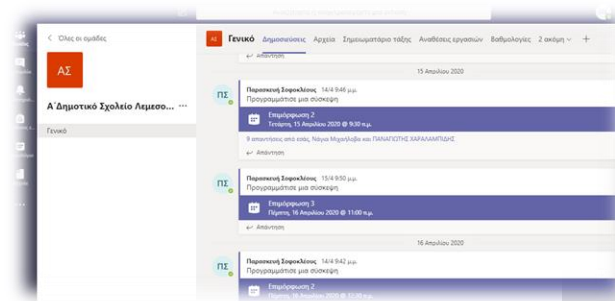


Οι εκπαιδευτικοί/πυρήνες είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν:

- **Παρουσίαση** από τον υποστηρικτή του σχολείου μας, Δρ Χρίστο Ρουσιά, εφαρμογών σε οθόνες αφής καθώς και εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας για χρήση στη διδασκαλία. (7/11/19)
- **Εκπαιδευτικά προγράμματα** που υλοποιήθηκαν στη σχολική μας μονάδα:
 - Virtual School με τους μαθητές της Β΄τάξης (9/10/19 - 11/10/19) *(Εκπαίδευση μαθητών για αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών αξιοποιώντας επαυξημένη πραγματικότητα)*
 - TIWI Project με τους μαθητές της Δ΄τάξης (13/2/20, 27/2/20 & 5/3/20) *(Αξιοποίηση της παιδαγωγικής προσέγγιση της μάθησης μέσω διερεύτησης για διδασκαλία του προγραμματισμού στα STEM μαθήματα).*

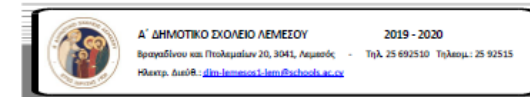


ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ



Διεξαγωγή μιας σειράς από 6 εξ αποστάσεως επιμορφωτικές συναντήσεις εργαστηριακής μορφής σχετικά με την αξιοποίηση της εφαρμογής MS TEAMS για εξ αποστάσεως εκπαίδευση και εργαλείων για δημιουργία ψηφιακού υλικού.

- ✓ Σε αυτές συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου (ανεξαρτήτως έδρας).
- ✓ Δινόταν χρόνος για δοκιμή αυτών που παρουσιάζονταν
- ✓ Γινόταν άμεση επίλυση προβλημάτων/αποριών που εμφανίζονταν
- ✓ Στην αρχή κάθε συνάντησης γινόταν επανάληψη των προηγούμενων για σκοπούς εμπέδωσης



Παρασκευή, 19 Ιουνίου 2020

Προς
Λειτουργούς για
«Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες»,
Προγράμματα και Δράσεις Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

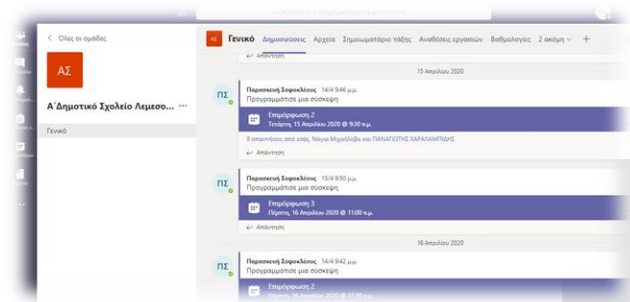
Αγαπητές κυρίες / Αγαπητοί κύριοι,

Φέτος 2019-2020, για δεύτερη συνεχής χρονιά το σχολείο μας, Α' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού, συμμετέχει στο Πρόγραμμα του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας «Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες», με συντονίστρια την εκπαιδευτικό Δρ Παρασκευή Σοφοκλέους.

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που προέκυψαν λόγω της πανδημίας COVID-19 και την αναστολή λειτουργίας των Δημοτικών Σχολείων, οργανώσαμε και αναπτύξαμε, ως σχολική μονάδα, Σχέδιο Δράσης για Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με όλα τα προσαρμοσμένα σε τεχνολογική υποδομή, επιμόρφωση και εφαρμογή. Κατά την περίοδο μεταξύ 13 Μαρτίου 2020 και 21 Μαΐου 2020 και με γνώμονα την αξιολόγηση από την αρχική συμμετοχή του ερωτηματολογίου SELFIE και τη συλλογική λήψη αποφάσεων κατά τις διαδικτυακές Συνεδρίες Προσωπικού (εβδομαδιαίες σε τακτή μέτρα και ώρα μέσω MS TEAMS, και έγκαιρες αναλογίες των εφεξέως) καταρτίσαμε και εφαρμόσαμε το ακόλουθο πρόγραμμα διαδικτυακής επιμόρφωσης με καθολική παρακολούθηση από το διδακτικό προσωπικό του σχολείου (με έδρα και επισκέπτες), αφού ήταν αδύνατη η πραγματοποίηση των διά ζώσης επιμορφώσεων που είχαμε προγραμματισμένες για την ίδια περίοδο.

- > 10/4/20: Πώς δημιουργούμε ομάδα και σύνδεσμο για διαδικτυακή συνάντηση στην εφαρμογή MS TEAMS (8:30-10:30)
- > 14/4/20: Πώς ανεβάζουμε υλικό/αρχεία στο περιβάλλον της εφαρμογής MS TEAMS και πώς δημιουργούμε διαδραστικά φύλλα εργασίας/φόρμες αξιολόγησης αξιοποιώντας την εφαρμογή Microsoft Forms (Ομάδα Εκπαιδευτικών Α, 8:30-10:30)
- > 15/4/20: Πώς ανεβάζουμε υλικό/αρχεία στο περιβάλλον της εφαρμογής MS TEAMS και πώς δημιουργούμε διαδραστικά φύλλα εργασίας/φόρμες αξιολόγησης αξιοποιώντας την εφαρμογή Microsoft Forms (Ομάδα Εκπαιδευτικών Β, 10:00-12:00)

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ



- 10/4/20: Πώς δημιουργούμε ομάδα και σύνδεσμο για διαδικτυακή συνάντηση στην εφαρμογή MS TEAMS (8:30-10:30)
- 14/4/20: Πώς ανεβάζουμε υλικό/αρχεία στο περιβάλλον της εφαρμογής MS TEAMS και πώς δημιουργούμε διαδραστικά φύλλα εργασίας/φόρμες αξιολόγησης αξιοποιώντας την εφαρμογή Microsoft Forms (Ομάδα Εκπαιδευτικών Α, 8:30-10:30)
- 15/4/20: Πώς ανεβάζουμε υλικό/αρχεία στο περιβάλλον της εφαρμογής MS TEAMS και πώς δημιουργούμε διαδραστικά φύλλα εργασίας/φόρμες αξιολόγησης αξιοποιώντας την εφαρμογή Microsoft Forms (Ομάδα Εκπαιδευτικών Β, 10:00-12:00)
- 28/4/20: Γνωριμία και χρήση του περιβάλλοντος «Σημειωματάριο τάξης» στην εφαρμογή MS TEAMS, της εφαρμογής Microsoft Whiteboard και της εφαρμογής Activinspire του διαδραστικού πίνακα (8:30-10:30)
- 29/4/20: Πώς δημιουργώ διαδραστικά παιχνίδια/εργασίες που να ανταποκρίνονται στους μαθητές μου αξιοποιώντας τις διαδικτυακές εφαρμογές: learning apps, wordwall, purposegames (8:30-10:15)
- 6/5/20: Προβολή, συζήτηση και εφαρμογή τρόπων χρήσης της εφαρμογής MS TEAMS τόσο σε σύγχρονη εκπαίδευση όσο και σε ασύγχρονη (8:30-10:15)

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

- 10/4/20: Πώς δημιουργούμε ομάδα και σύνδεσμο για διαδικτυακή συνάντηση στην εφαρμογή MS TEAMS (8:30-10:30)
- 14/4/20: Πώς ανεβάζουμε υλικό/αρχεία στο περιβάλλον της εφαρμογής MS TEAMS και πώς δημιουργούμε διαδραστικά φύλλα εργασίας/φόρμες αξιολόγησης αξιοποιώντας την εφαρμογή Microsoft Forms (Ομάδα Εκπαιδευτικών Α, 8:30-10:30)

Παρασκευή Σοφοκλέους 13/4 9:55 μ.μ.
Scheduled a meeting

(Ακυρώθηκε) Επιμόρφωση 2
Τρίτη, 14 Απριλίου 2020 @ 8:00 μ.μ.

Σύμπτωση όλων

Η σύσκεψη ξεκίνησε

ΜΠ ΜΕΡΟΠΗ ΠΑΠΑΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ 14/4 8:27 π.μ.
skevi mou kalimera.vlepis me?

ΑΑ ΑΝΘΟΥΛΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ 14/4 8:40 π.μ.
δεν ανοίγει

ΠΣ Παρασκευή Σοφοκλέους 14/4 10:00 π.μ.
<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=z-jb7DjOmkS2fbqA5mVJGqBMYyXSBeFf3ZyAf2vUlxUOEcwMTJWNUM0UjdKuk5DU0wwOU4S54u>

Fill | Προβλήματα Μαθηματικών

TM ΤΕΡΕΖΑ ΜΙΧΑΗΛ 14/4 10:15 π.μ.
eucharistoume!!!

Η σύσκεψη έληξε: 2 ώρ. 8 λ.

Η σύσκεψη έληξε: 15 δευτ.

ΠΣ Παρασκευή Σοφοκλέους 14/4 9:42 μ.μ.
Η σύσκεψη "Επιμόρφωση 2" ακυρώθηκε

Απάντηση

ΠΣ Παρασκευή Σοφοκλέους 9/4 9:09 π.μ.
Scheduled a meeting

Διαδικτυακή Επιμόρφωση - Πώς κάνω σύνδεσμο για διαδικτυακή συνάντηση
Παρασκευή, 10 Απριλίου 2020 @ 8:00 π.μ.

Σύμπτωση όλων

Ξεκίνησε Διαδικτυακή Επιμόρφωση - Πώς κάνω σύνδεσμο για διαδικτυακή συνάντηση

ΧΓ Χριστίνα Γρηγορίου 10/4 8:41 π.μ.
Απορία. Εμεσι θα εχουμε κωδικους για να μπουμε με τους μαθητες. Που μπαινω οι κωδικοι

TM ΤΕΡΕΖΑ ΜΙΧΑΗΛ 10/4 8:42 π.μ.
nai

ΔΤ Δώρα Τζιαλλή 10/4 8:42 π.μ.
Nai

ΑΑ ΑΝΘΟΥΛΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ 10/4 8:42 π.μ.
nai

ΧΓ Χριστίνα Γρηγορίου 10/4 8:42 π.μ.
Nai

ΠΣ Παρασκευή Σοφοκλέους 10/4 8:47 π.μ.
anthya

ΔΤ Δώρα Τζιαλλή 10/4 9:23 π.μ.
orgid:5624c9ab-5832-4f8a-84c7-0924cf75b73a: Scheduled a meeting posted in Test 1 - A Dim Lim / General at Apr 10, 2020 09:22

Join conversation

teams.microsoft.com

Σκευη σου εκανα copy το link του event που εκανα

Εμενα με βλεπεις στο calendar?

ΑΑ ΑΝΘΟΥΛΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ 10/4 9:30 π.μ.
<https://teams.microsoft.com/join/19%3ad85850c269a94640820b262d1ec92c37%40thread.tacv2/1586499999813?context=%7b%22Tid%22%3a%22ecdbe8cf-ce38-449a-b67d-ba80e665491a%22%2c%22Oid%22%3a%2219f7f76c-3d85-4e66-8737-890a713d96a0%22%7d>

ΔΤ Δώρα Τζιαλλή 10/4 9:33 π.μ.
orgid:5624c9ab-5832-4f8a-84c7-0924cf75b73a: Scheduled a meeting posted in Test 1 - A Dim Lim / General at Apr 10, 2020 09:22

Join conversation

ΠΣ Παρασκευή Σοφοκλέους 10/4 10:04 π.μ.
<https://teams.microsoft.com/join/19%3a81a93387ad49467aab87d643527a5ab5%40thread.tacv2/1586499729068?context=%7b%22Tid%22%3a%22ecdbe8cf-ce38-449a-b67d-ba80e665491a%22%2c%22Oid%22%3a%225624c9ab-5832-4f8a-84c7-0924cf75b73a%22%7d>

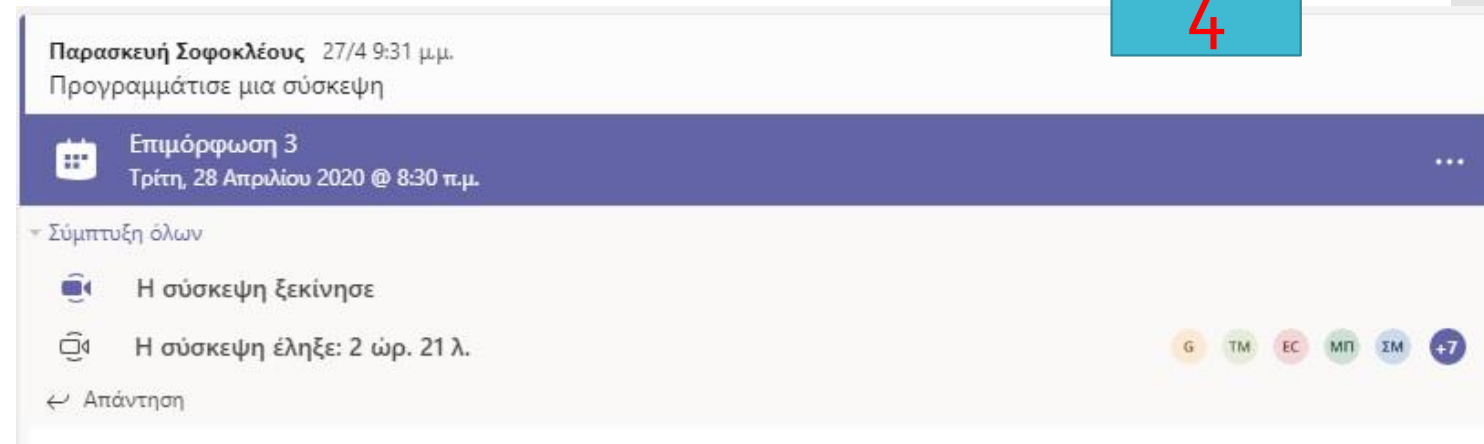
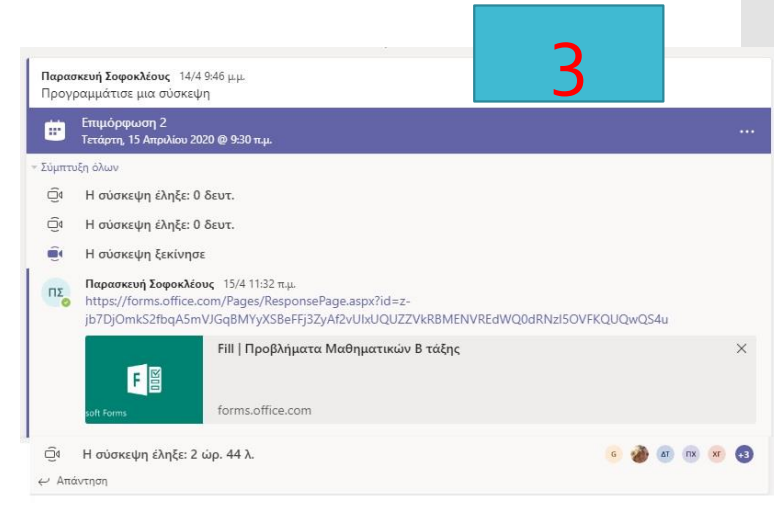
Η σύσκεψη εληξε: 2 ώρ. 20 λ.

Η σύσκεψη ξεκίνησε

Απάντηση

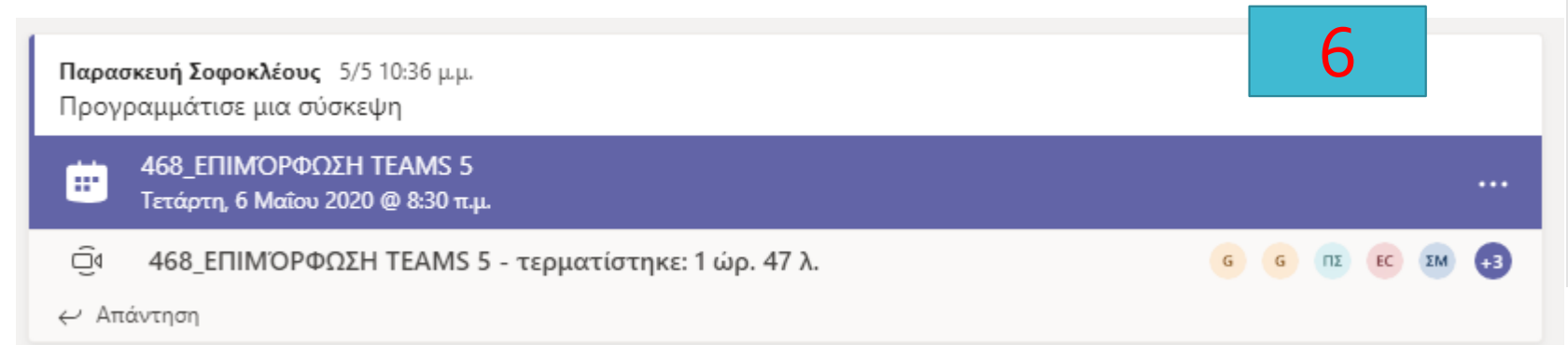
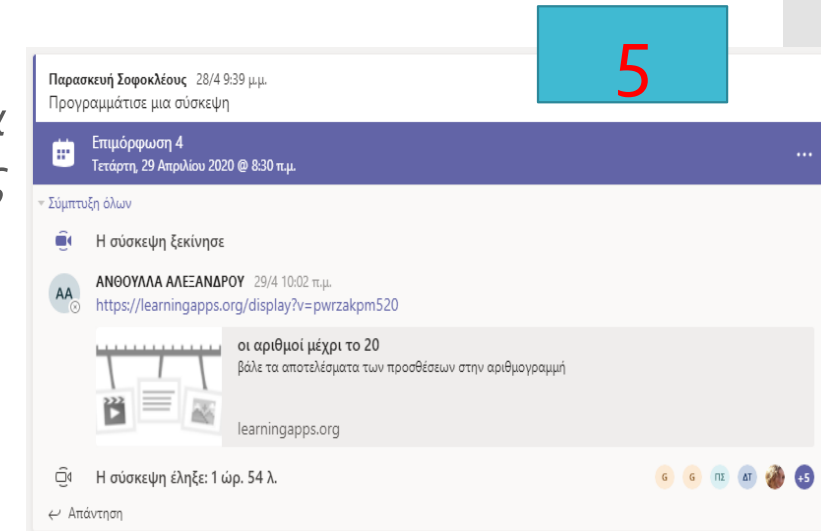
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

- 15/4/20: Πώς ανεβάζουμε υλικό/αρχεία στο περιβάλλον της εφαρμογής MS TEAMS και πώς δημιουργούμε διαδραστικά φύλλα εργασίας/φόρμες αξιολόγησης αξιοποιώντας την εφαρμογή Microsoft Forms (Ομάδα Εκπαιδευτικών Β, 10:00-12:00)
- 28/4/20: Γνωριμία και χρήση του περιβάλλοντος «Σημειωματάριο τάξης» στην εφαρμογή MS TEAMS, της εφαρμογής Microsoft Whiteboard και της εφαρμογής Activinspire του διαδραστικού πίνακα (8:30-10:30)



ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

- 29/4/20: Πώς δημιουργώ διαδραστικά παιχνίδια/εργασίες που να ανταποκρίνονται στους μαθητές μου αξιοποιώντας τις διαδικτυακές εφαρμογές: *learning apps, wordwall, purposegames* (8:30-10:15)
- 6/5/20: Προβολή, συζήτηση και εφαρμογή τρόπων χρήσης της εφαρμογής *MS TEAMS* τόσο σε σύγχρονη εκπαίδευση όσο και σε ασύγχρονη (8:30-10:15)



ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι εκπαιδευτικοί πυρήνες αξιοποιώντας δυνατότητες που δίνονται από τεχνολογικά εργαλεία, όπως viber, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και messenger:

- **αντάλλαζαν** ψηφιακό υλικό και συζητούσαν την καταλληλότητά του σχετικά με τη διδασκαλία ενός θέματος, την ανάρτηση του στην ιστοσελίδα (πνευματικά δικαιώματα) και για το επίπεδο των μαθητών
- **συζητούσαν/έλυναν** προβλήματα σχετικά με τη χρήση της εφαρμογής MS TEAMS
- έδιναν **ανατροφοδότηση** ο ένας στον άλλο για ψηφιακό υλικό που ετοίμασε
- **συζητούσαν** τον τρόπο χρήσης ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία ενός θέματος



Αυτό είχε ως αποτέλεσμα και την **δημιουργία ψηφιακού υλικού σε συνεργασία**. Το υλικό αυτό αναρτήθηκε τόσο στην ιστοσελίδα μας όσο και στο φωτόδεντρο.

Καλός ψηφιακός πολίτης

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2295>

Κανόνες ασφάλειας και υγιεινής

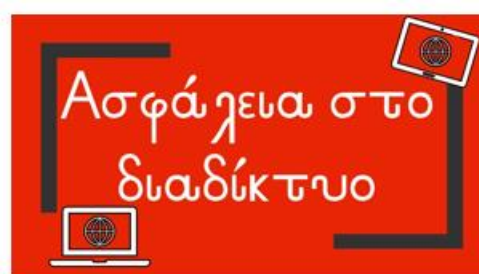
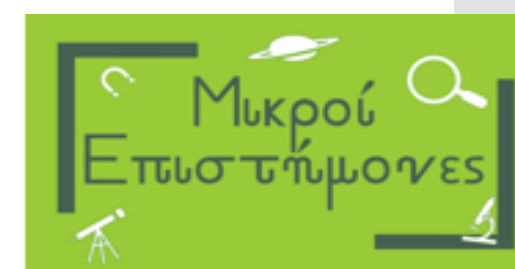
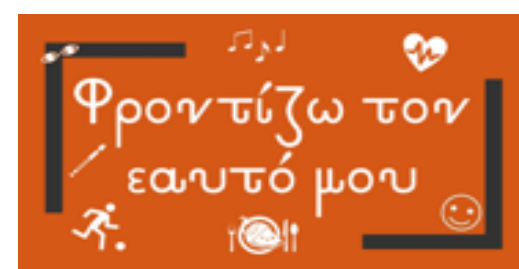
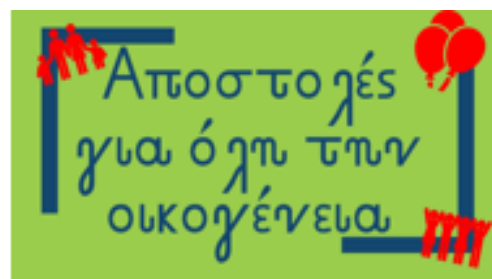
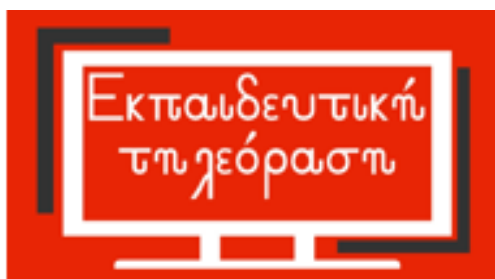
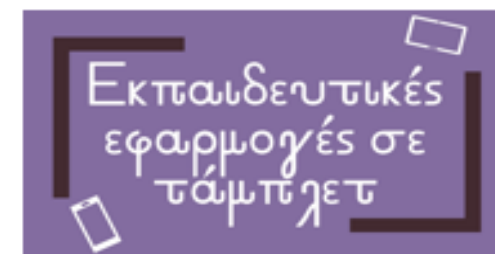
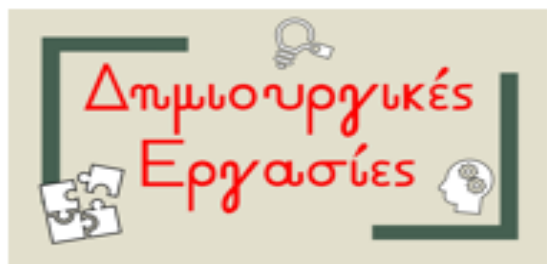
<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2289>

Πάσχα:

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2257>

ΥΛΙΚΟ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΕ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

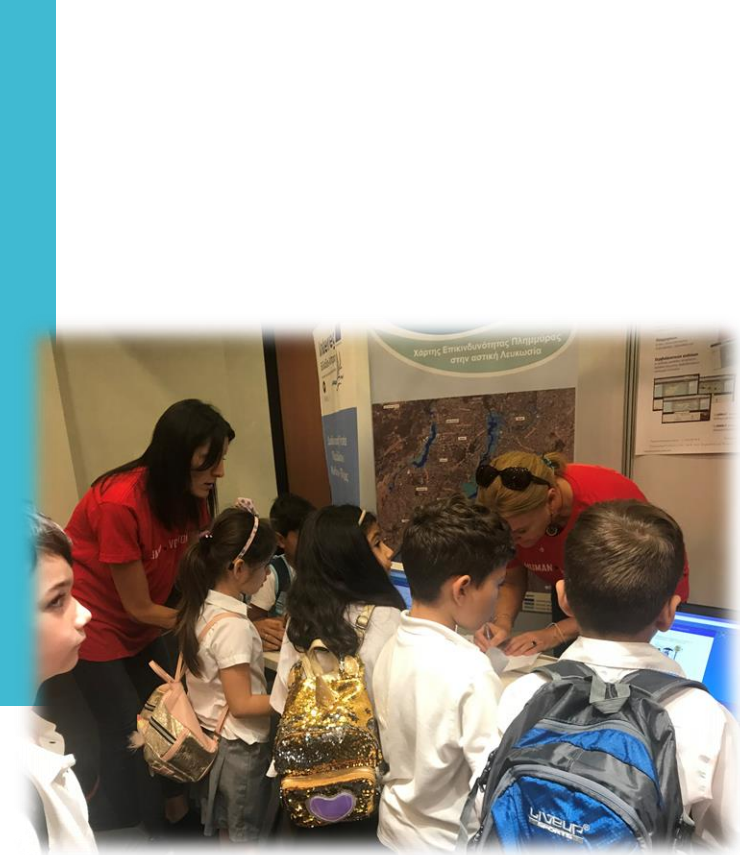
Υπάρχει
στην
ιστοσελίδα
του
σχολείου,
στην σελίδα
της κάθε
τάξης.



Περισσότερες λεπτομέρειες θα δοθούν στην περιγραφή της δράσης «Ιστοσελίδα Σχολείου: Μέσο εκπαίδευσης»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Οι εκπαιδευτικοί/πυρήνες μαζί με τα παιδιά της τάξης τους (Β΄, Ε΄ & Στ΄) επισκέφτηκαν την εκδήλωση ΒΡΑΔΙΑ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΗ, στις 27/9/19. Εκεί είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν ερευνητικά κέντρα και οργανισμούς, καθώς και τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούν μέσα από παιχνίδια, συζητήσεις και πειράματα.



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΓΟΝΕΙΣ:
ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΣΤΟΧΟΣ

Οι εκπαιδευτικοί και η διεύθυνση του σχολείου να επικοινωνούν με τους γονείς αξιοποιώντας τεχνολογικά μέσα, με σκοπό την ενημέρωση και τη συνεργασία τους σε θέματα ασφαλούς, κριτικής και δημιουργικής χρήσης της τεχνολογίας.

Οι συνθήκες που προέκυψαν λόγω COVID-19 μας οδήγησε στην αναζήτηση και χρήση τρόπων για άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία με το σπίτι



Δημιουργία λογαριασμών στο *G suite* σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για σκοπούς επικοινωνίας με τους γονείς (@dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy)

WEB SMS (ενδεικτικά)

Σάβ, 18 Απρ, 11:45

ΑΓΑΠΗΤΟΙ ΓΟΝΕΙΣ,
ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΝΑ ΕΙΣΤΕ ΟΛΟΙ
ΚΑΛΑ! ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ, Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΛΕΜΕΣΟΥ, [http://dim-
lemesos1-lem.schools.ac.cy/](http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/)
ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΣΤΗ
ΣΕΛΙΔΑ "ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ
ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ", ΕΜΕΙΣ ΟΙ
ΔΑΣΚΑΛΕΣ ΕΤΟΙΜΑΣΑΜΕ ΓΙΑ
ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΑΣ
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ.
ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ
ΠΩΣ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ
ΑΠΟΣΤΕΙΛΕΤΕ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ.
ΓΙΝΕΤΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΣ
ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ
ΣΕΛΙΔΑΣ ΜΑΣ. ΕΜΕΙΣ ΟΙ
ΔΑΣΚΑΛΕΣ ΚΑΙ Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΕΙΜΑΣΤΕ
ΠΑΝΤΑ ΚΟΝΤΑ ΣΕ ΕΣΑΣ ΚΑΙ
ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΑΣ!
ΑΠΟ: LemososA [99929451](tel:99929451)
CALL [80001088](tel:80001088) TO STOP

ΑΓΑΠΗΤΟΙ ΓΟΝΕΙΣ, Η
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ, ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ
ΚΑΙ ΤΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ Α
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΛΕΜΕΣΟΥ, ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ
ΚΑΛΟ ΠΑΣΧΑ, ΜΕ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ
ΑΙΣΙΟΔΟΞΙΑ! ΣΤΗΝ
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΜΑΣ: [http://dim-lemesos1-
lem.schools.ac.cy/](http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/), ΚΑΙ
ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΣΤΗ ΣΕΛΙΔΑ:
[http://dim-lemesos1-
lem.schools.ac.cy/index.php?
id=pasxab](http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=pasxab), ΕΤΟΙΜΑΣΑΜΕ ΓΙΑ
ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΑΣ, ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ
Β ΤΑΞΗΣ, ΕΥΧΑΡΙΣΤΕΣ-
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ
ΤΙΣ ΜΕΡΕΣ ΤΟΥ ΠΑΣΧΑ! ΟΙ
ΔΑΣΚΑΛΕΣ, ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΚΑΙ
Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΜΑΣ ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΑΝΤΑ ΚΟΝΤΑ
ΣΕ ΕΣΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΑΣ!
ΑΠΟ: LemososA [99929451](tel:99929451)
CALL [80001088](tel:80001088) TO STOP

Κυρ, 10 Μαΐ, 13:44

ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΑΙ Η
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ Α'
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΛΕΜΕΣΟΥ,
ΕΥΧΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΜΑΝΟΥΛΕΣ
ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΜΑΣ, ΥΓΕΙΑ, ΔΥΝΑΜΗ, ΧΑΡΑ
ΚΑΙ ΑΙΣΙΟΔΟΞΙΑ! ΣΑΣ
ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΟΛΥΤΙΜΗ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ
ΣΑΣ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΗ
ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΜΑΣ! ΣΤΗΝ
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΜΑΣ ΘΑ ΒΡΕΙΤΕ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ
ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΝΟΥΛΑ
ΤΟΥΣ: [http://dim-lemesos1-
lem.schools.ac.cy/index.php?
id=mitera](http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=mitera). HAPPY MOTHER'S
DAY!!! ?
ΑΠΟ: LemososA [99929451](tel:99929451)
CALL [80001088](tel:80001088) TO STOP

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ (ενδεικτικά)

Β΄ τάξη

Αγαπημένα μου παιδιά,

Εύχομαι εσείς και η οικογένειά σας να είστε όλοι καλά!!! Μέσα από αυτή τη σελίδα θα έχουμε τακτική επικοινωνία. Εδώ θα βρείτε **(πατήστε πάνω στις εικόνες)**:



Πάντα σε παρένθεση γράφω την ημερομηνία που αναρτώ την εργασία στην ιστοσελίδα, ώστε να ξέρετε τι καινούριο έβαλα!

Μην ξεχνάτε ότι σας αγατώ πολύ!

Θα χαρώ πολύ να λάβω εργασίες σας, στο email μου: skelis@dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy!!!!
Κάποια παιδιά μου έχουν στείλει ήδη!!!! Ήταν εξαιρετικές οι εργασίες τους!!!!

Δ΄ τάξη

Αγαπημένα μου παιδιά,

Εύχομαι εσείς και η οικογένειά σας να είστε όλοι καλά!!! Μέσα από αυτή τη σελίδα θα έχουμε τακτική επικοινωνία. Εδώ θα βρείτε **(πατήστε πάνω στις εικόνες)**:



Πάντα σε παρένθεση γράφω την ημερομηνία που αναρτώ την εργασία στην ιστοσελίδα, ώστε να ξέρετε τι καινούριο έβαλα!

Μην ξεχνάτε ότι σας αγατώ πολύ!

Θα χαρώ πολύ να λάβω εργασίες σας στο email μου: meropip@dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy!!!!
Κάποια παιδιά μου έχουν στείλει ήδη!!!! Ήταν εξαιρετικές οι εργασίες τους!!!!

Γ΄ τάξη

Αγαπημένα μου παιδιά,

Εύχομαι εσείς και η οικογένειά σας να είστε όλοι καλά!!! Μέσα από αυτή τη σελίδα θα έχουμε τακτική επικοινωνία. Εδώ θα βρείτε **(πατήστε πάνω στις εικόνες)**:



Πάντα σε παρένθεση γράφω την ημερομηνία που αναρτώ την εργασία στην ιστοσελίδα, ώστε να ξέρετε τι καινούριο έβαλα!

Μην ξεχνάτε ότι σας αγατώ πολύ!

Θα χαρώ πολύ να λάβω εργασίες σας, στο email μου: georgia@dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy!!!!

Γονείς – πυρήνες σε θέματα ασφαλούς, κριτικής και δημιουργικής χρήσης της τεχνολογίας

Γονείς και Παιδιά
στο ίδιο Θρανίο

Οι γονείς γνωρίζουν
τεχνολογικά εργαλεία
που χρησιμοποιούνται
στην τάξη

Γονείς σερφάρουν
στην Ιστοσελίδα
του Σχολείου

Ενθαρρύνονται οι
γονείς για χρήση
τεχνολογικών
εργαλείων που
προτείνονται στο σπίτι

Κωδικοί QR για
όλους

Οι γονείς παίρνουν
ιδέες για ποιοτική
αλληλεπίδραση με τα
παιδιά τους

Βελτίωση της μάθησης των παιδιών

Γονείς και Παιδιά στο Ίδιο Θρανίο

Αξιοποιώντας την περσινή μας εμπειρία από τη διοργάνωση δράσεων «Γονείς και Παιδιά στο Ίδιο Θρανίο», κάναμε και φέτος τέτοιες δράσεις από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

➤ Είχαμε στόχο για περισσότερες, αλλά δεν έγιναν λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών (COVID-19).

■ Γονείς και Παιδιά της Β΄ τάξης στο Ίδιο Θρανίο

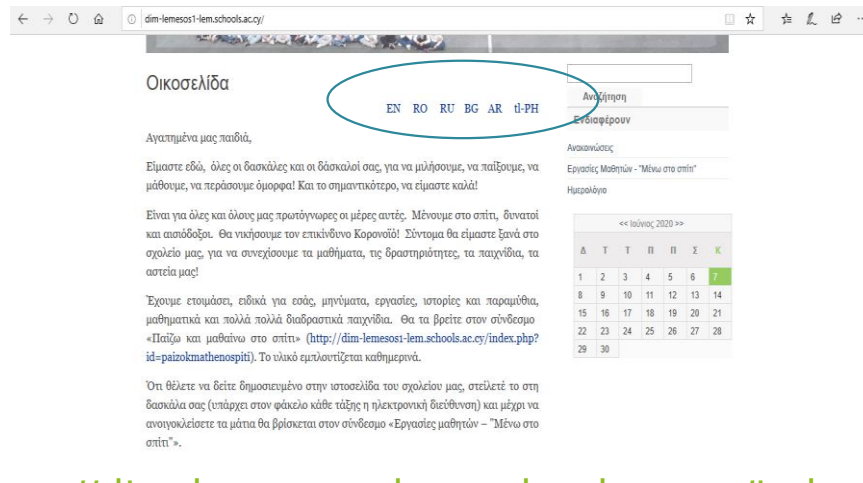
- Οι μαθητές της Β΄ τάξης μαζί με τους γονείς τους πέρασαν από **τέσσερις σταθμούς** εργασίας (1/11/19). Οι τρεις από τους τέσσερις σταθμούς εργασίας αξιοποιούσαν τεχνολογικό μέσο: ρομπότ εδάφους, εφαρμογές σε οθόνες αφής και εφαρμογή επαυξημένης πραγματικότητας (quivervision).



Γονείς σερφάρουν στην Ιστοσελίδα του Σχολείου

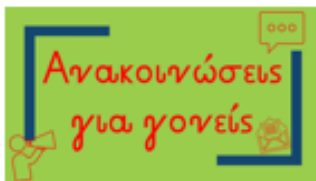
Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που προέκυψαν από την πανδημία COVID-19, η ιστοσελίδα χρησιμοποιήθηκε και θα συνεχίσει να χρησιμοποιείται ως το βασικότερο μέσο για επικοινωνία με τους γονείς.

✓ *Μετάφραση εισαγωγικών μηνυμάτων σε άλλες γλώσσες*



<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=message>

✓ *Ανακοινώσεις για γονείς*



<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=anakoinoseis-1>



RO RU

Αγαπητοί γονείς,

Να είστε βέβαιοι ότι τα δυσκολότερα πέρασαν.

Όλο το διδακτικό και βοηθητικό προσωπικό του σχολείου μας, του Α' Δημοτικού Σχολείου Λεμεσού, προετοιμαστήκαμε, για να υποδεχτούμε τα παιδιά σας υπεύθυνα, με λεπτομέρεια και έγνοια, τηρώντας σχολαστικά το επίσημο πρωτόκολλο, όπως μας δόθηκε από το Υπουργείο Παιδείας. Έχει σταλεί στο σπίτι με τα παιδιά σας ενημερωτικό υλικό για τις ιδιαίτερες συνθήκες, κάτω από τις οποίες επαναλειτουργούμε.

Η ιστοσελίδα μας συνεχίζει να εμπλουτίζεται καθημερινά με δημιουργικές εργασίες και

παιχνίδια για τα παιδιά  και σχετικές ανακοινώσεις για εσάς .

Η επικοινωνία σας με το σχολείο, για αυτό το διάστημα, μέχρι και τις 26 Ιουνίου 2020,

μπορεί να γίνει τηλεφωνικά  (25692510) ή με ηλεκτρονικό μήνυμα  (dim-lemesos1-lem@schools.ac.cy).

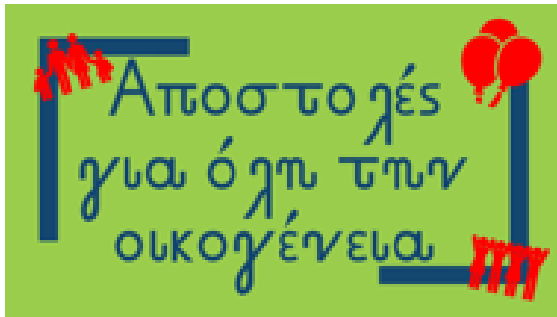
Από τη Διεύθυνση και το Προσωπικό του Α' Δημοτικού Σχολείου Λεμεσού

Προσοχή: Επibλέπετε το παιδί σας για όσο χρόνο χρησιμοποιεί το διαδίκτυο!

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/>

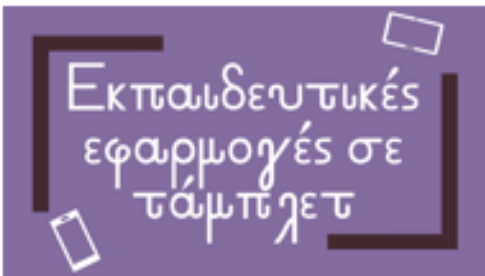
Γονείς σερφάρουν στην Ιστοσελίδα του Σχολείου

- ✓ *Αποστολές για όλη την οικογένεια:* Περιλαμβάνει δραστηριότητες που μπορούν να γίνουν από όλη την οικογένεια για σκοπούς ενδυνάμωσης κατά την περίοδο της καραντίνας και όχι μόνο...



<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=apostols-gia-le-ten-oikogneia>

- ✓ *Προτάσεις για εκπαιδευτική τηλεόραση και εκπαιδευτικές εφαρμογές οθόνες αφής:* Οι λίστες αυτές ανανεώνονται συνεχώς και στοχεύεται η ενίσχυσή τους και το καλοκαίρι.



<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=tablet>



<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=ekpaideftikitv>

Γονείς σερφάρουν στην Ιστοσελίδα του Σχολείου

✓ Δημιουργικές εργασίες ή Εργασίες σε επίκαιρα θέματα με ψηφιακά εργαλεία: Οι γονείς μπορούν να δημιουργήσουν ψηφιακό υλικό μαζί με τα παιδιά τους αξιοποιώντας:

- Την εφαρμογή Toontastic για δημιουργία ταινίας
- Το storyjumper για δημιουργία παραμυθιού
- Την εφαρμογή Chatterpix Kids, για να ζωντανέψουν ζωγραφιές

(β) Να φτιάξεις μια **ιστορία** που να αφορά τον κορονοϊό χρησιμοποιώντας την εφαρμογή σε ταμπλετ: **Toontastic** (<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.toontastic&hl=el>). (Σημείωση: Πρέπει πρώτα να διαλέξεις ήρωες και σκηνή. Μετά να γράψεις τι θα λένε οι ήρωες σου και να τα διαβάσεις. Έπειτα να γίνει η ηχογράφηση.)

Εργασία 3: Να δημιουργήσεις το δικό σου παραμύθι με θέμα το Πάσχα ή/και την Άνοιξη. Το παραμύθι μπορείς να το φτιάξεις σε δικό σου τετράδιο ή άσπρα χαρτιά ή χρησιμοποιώντας την εφαρμογή: storyjumper (<https://www.storyjumper.com/>).

Να ζωγραφίσεις οτιδήποτε θέλεις και μετά τη ζωγραφιά σου να τη ζωντανέψεις, χρησιμοποιώντας την εφαρμογή "ChatterPix Kids" (<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duckduckmoosedesign.cpkids>).

Εδώ θα βρεις οδηγίες χρήσης της εφαρμογής:

Δειγματικές εργασίες:



http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/data/uploads/coronoiosbtaxi/aggeliki_corona.mp4



http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/data/uploads/dtaxi/istose lidargasies/Στυλιανα%20Ευαγγελου%20-%20-%20-%2004-07-20%2019_49_32.mp4



http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/data/uploads/coronoiosbtaxi/koronoios_video_yianni1.mp4

Κωδικοί QR για όλους

Ιδιαίτερα χρήσιμη φάνηκε η παράθεση QR codes για εύκολη πρόσβαση των γονιών σε υλικό που χρησιμοποιείται στην τάξη (βίντεο, διαδραστικά παιχνίδια)

✓ Κανόνες υγιεινής και ασφάλειας

(<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2289>)

(σε όλο το σχολείο)

✓ Καλός ψηφιακός πολίτης

(<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2295>)

(σε όλο το σχολείο)



Κωδικοί QR για όλους

✓ Υλικό για Μαθηματικά (Β' τάξη)

✓ Υλικό για Ελληνικά (Β' τάξη)

Δεκάδες **Μονάδες**

10

1

Ουδέτερα Ουσιαστικά (το)

<https://www.youtube.com/watch?v=pcd4q83u3U>

<https://www.youtube.com/watch?v=U0z8Hym1ao>

<https://www.youtube.com/watch?v=-RajvxAlpA>

ΚΥΡΙΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ			
Ονόματα Σοφία Σκεύπ Μαρία	Χώρες/Πόλεις Κύπρος Ελλάδα Βουλγαρία	Εθνικά ονόματα Κύπριος Έλληνας Βούλγαρος	Βοηθά/Θάλασσες Τρόδος Μισόγειος Πενταδάχτυγος
Μήνες Δεκέμβριος Μάιος Αύγουστος	Ημέρες Δευτέρα Τρίτη Τετάρτη	Γιορτές Πάσχα Χριστούγεννα	Ιερά Πρόσωπα Θεός Παναγία Χριστός

Ρήμα, ο βασιλιάς της πρότασης

Ρήματα είναι οι λέξεις που δείχνουν ότι κάποιος κάτι **κάνει** ή **παθαίνει** ή **βρίσκεται** σε μια κατάσταση.

Τι κάνει;
 παίζει,
 γράφει,
 τρέχει

Τι παθαίνει;
 χτενίζεται,
 ντύνεται,
 γερώνεται

Σε ποια κατάσταση είναι;
 κοιμάται,
 πεινάει

Παράδειγμα: Η δασκάλα **γράφει** στον πίνακα μαθηματικές προτάσεις.

ΦΙΛΙΚΗ,
ΟΙΚΕΙΑ &
«ΖΩΝΤΑΝΗ»
ΕΜΦΑΝΙΣΗ

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΜΕΣΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΥΚΟΛΗ
ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΚΑΙ
ΚΑΤΑΛΛΗΛΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΕΣ
ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΣ

Αναδιαμόρφωση
ιστοσελίδας για:

**ΚΡΙΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

Οι μαθητές να χρησιμοποιούν με ευχέρεια το περιβάλλον της ιστοσελίδας του σχολείου και τα ψηφιακά εργαλεία που προτείνονται.

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

Οι μαθητές δημιουργούν ψηφιακό υλικό με βάση οδηγίες που δίνονται στην ιστοσελίδα.

Φιλική, οικεία και «ζωντανή» εμφάνιση της ιστοσελίδας



Καρούμενο, Δημοκρατικό
& Δημιουργικό Σχολείο

Φωτογραφίες

Δημιουργική Εργασία 1 - Τι κάνω τώρα που είμαι σπίτι;

Υπέροχες εργασίες!!!!



Δημιουργική Εργασία 2 - Μένω σπίτι. Γιατί;

Αφίσες



Κείμενα & Ποιήματα



Ταινίες με την εφαρμογή Toontastic

Να πατήσετε στην εικόνα και θα εμφανιστεί η ταινία.



Εργασίες
μαθητών



Εικόνες

Στ' τάξη

Αγαπημένα μου παιδιά,

Είχαμε σκέψι και η οικογένειά σας να είστε όλα καλά!!! Μόλις από αυτή τη σελίδα θα έχουμε τακτική επικοινωνία. Εδώ θα βρείτε **(σταίριστε πάνω στις εικόνες):**



Πάντα σε παράδειγμα γράφω την ημερομηνία που αναγράφει την εργασία στην ιστοσελίδα, ώστε να έχετε τι κινούμενο ήλεκτο!

Μην ξεχνάτε ότι όσα αγαπάω παιδιά!

Θα χαρώ πολύ να λάβω εργασίες σας!!! Κάνετε παιδιά μου έχουν σταθεί όλη!!! Ήταν εφαιρετάς οι εργασίες τους!!!!

Να προσέχετε!!!!

Με πολύ αγάπη,
Η βασίλισσα σας
κυρία Τάξη

Μηνύματα
δασκάλων
προς παιδιά



Ονόματα
παιδιών στην
αρχική σελίδα

Φιλική, οικεία και «ζωντανή» εμφάνιση της ιστοσελίδας

Δέσποινα Κ. Αρχιζάνδρα Μ. Μάικη Μιχαήλ Γιώργος
Ρένος Σπυρίν Μιχαήλ Σιαχτίτς
Γιάννης Νικόλαος Ρ. Λούκας Σ. Βαρβάρα
Ζαχαρίας Δέσποινα Μ. Τζοζίκα Νένο
Αντριάννα Μάριος Τζοζίκα Νένο
Δημήτρης Κατερίνα Ε. Πορσιζένη
Μιχαήλ Βίκτωρ
Αντριάννα Δ. Πουλιανή Ακού
Λουσιάν Σοφία Πουλιανή Ντεννίς
Αρχιζάνδρος Α. Άννα Γ. Σταύρος Ι.
Βαγεντινός Αντρίας Σταύρος Ι.
Ρόνον Αρχιζάνδρος Β. Αγγελική
Ελίσα Μάγια Μαύσα Λούκας Ζ.
Μισέλ Ντάρια Αντριου
Μορέν Γκίνα Μπογκετιάν
Πιπέ Θεοδόσιος Μιογετιάν
Θέκλα Αρχιζάνδρος Χ. Ουασσιφί
Κίβιν Μιογεταλίνα

Πάντα μαζί!



**Μιλούμε, Παίζουμε
Διαβάζουμε στο Σπίτι
και Είμαστε Καλά!**

Ινός Ανδριάνα Άγγελος Ιωάννης
Ιρις Αρχιζάνδρος Ν. Θεόδωρος
Ναΐφ Βασίλης Δέσποινα Π.
Μοχάμεντ Α. Νικόλαος Α. Αφροδίτη
Αντριάννα Σ. Σώσιω Ηλιάνα
Σαββίνα Ναουάρ
Στυλιανός Τάτια Σταύρος Α.
Θανάσιος Μάρβελ Στυλιανή Ζ.
Τζαμάλ Αντρεα Αρχιζάνδρος Ο.
Κύπρος Θεοφάνης Κριστιάν
Άννα Ν. Στέλλα Λάμπρος
Αρχιζάνδρα Π. Κατερίνα Χ. Αριάδνη
Αντώνης Τζοάννα Άγγελος Α.
Στυλιανή Ε. Νίνα Ταμούνια Νικόλ Ελίνο
Επιδώρος Χρίστος Καρίμ
Μοχάμεντ Τ. Άγγελος Χ. Λένια
Αιχάμ Ελλη Κατερίνα



Μαθαίνουμε **Συνεργαζόμαστε**
Διερευνούμε **Προβληματίζομαστε**
Αξιολογούμε **Παρατηρούμε**
Δημιουργούμε

Δέσποινα Κ. Αρχιζάνδρα Μ. Μάικη Μιχαήλ Γιώργος
Ρένος Σπυρίν Μιχαήλ Σιαχτίτς
Γιάννης Νικόλαος Ρ. Λούκας Σ. Βαρβάρα
Ζαχαρίας Δέσποινα Μ. Τζοζίκα Νένο
Αντριάννα Μάριος Τζοζίκα Νένο
Δημήτρης Κατερίνα Ε. Πορσιζένη
Μιχαήλ Βίκτωρ
Αντριάννα Δ. Πουλιανή Ακού
Λουσιάν Σοφία Πουλιανή Ντεννίς
Αρχιζάνδρος Α. Άννα Γ. Σταύρος Ι.
Βαγεντινός Αντρίας Σταύρος Ι.
Ρόνον Αρχιζάνδρος Β. Αγγελική
Ελίσα Μάγια Μαύσα Λούκας Ζ.
Μισέλ Ντάρια Αντριου
Πιπέ Θεοδόσιος Μιογετιάν
Θέκλα Αρχιζάνδρος Χ. Ουασσιφί
Κίβιν Μιογεταλίνα

Πάντα μαζί!



**Επιστρέφουμε
στο σχολείο μας
και προσέχουμε!**



Ονόματα παιδιών στην αρχική σελίδα

Φωτογραφίες από το περιβάλλον και τις φετινές δραστηριότητες του σχολείου

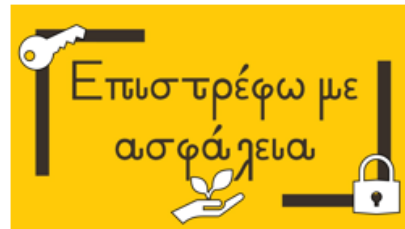
Φιλική, οικεία και «ζωντανή» εμφάνιση της ιστοσελίδας

Οικοσελίδα

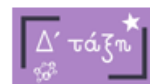
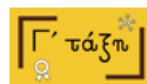
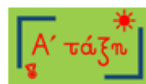
Αγαπημένα μας παιδιά,

Έχουμε όλοι μας μεγάλη χαρά! Συναντιόμαστε και πάλι στο σχολείο μας, στις τάξεις, στην αυλή, στους διαδρόμους! Είμαστε στη σχολική μας πραγματικότητα. Νιώθουμε ακόμα μεγαλύτερη περηφάνια και θαυμασμό για την κάθε μας μαθήτριά, για τον κάθε μας μαθητή. Καταφέρατε όχι απλά να μείνετε στο σπίτι. Καταφέρατε, ενώ μένατε σπίτι, με τη χρήση της τεχνολογίας, να επικοινωνήσετε με τις δασκάλες σας και μεταξύ σας, να κάνετε τα μαθήματά σας, να παίξετε και να μάθετε.

Με μεγάλο χαμόγελο και πολλή αγάπη σας περιμένουμε κάθε πρωί στη είσοδο του σχολείου. Θα τα καταφέρουμε και πάλι, ακόμα καλύτερα. Οι καινούριοι κανόνες, τα λιγότερα παιδιά στην τάξη και στο σχολείο, η σχολαστική απολύμανση και οι αποστάσεις μεταξύ μας, είναι τα βήματα που θα φέρουν όλους μας στην κανονικότητα που ξέραμε. Για να μάθει καλύτερα τους κανόνες, πάτησε στην πιο κάτω εικόνα.



Μην ξεχνάτε ότι η ιστοσελίδα μας συνεχώς εμπλουτίζεται. Έτσι, τις μέρες που μένετε σπίτι μπορείτε να βρείτε εργασίες και πολλά πολλά παιχνίδια στο σύνδεσμο: «Παίζω και μαθαίνω στο σπίτι»:



Μηνύματα προς τα
παιδιά

Πολλά χρώματα και
εικόνες

Φιλική, οικεία και «ζωντανή» εμφάνιση της ιστοσελίδας

Αγαπημένα μου παιδιά,

Είχομαι εσείς και η οικογένειά σας να είστε όλοι καλά!!!! Μέσα από αυτή τη σελίδα θα έχουμε τακτική επικοινωνία. Εδώ θα βρείτε (πατήστε πάνω στις εικόνες):



Πάντα σε παρένθεση γράφω την ημερομηνία που αναρτώ την εργασία στην ιστοσελίδα, ώστε να ξέρετε τι καινούριο έβαλα!

Μην ξεχνάτε ότι σας αγατώ πολύ!

Θα χαρώ πολύ να λάβω εργασίες σας, στο email μου: skevis@dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy!!!! Κάποια παιδιά μου έχουν στείλει ήδη!!!! Ήταν εξαιρετικές οι εργασίες τους!!!!

Να προσέχετε!!!! Πεθύμησα την ομάδα μας, τους Magicbots!!!!

Magicbots φοβεροί,
συνεργατές δυνατοί!!!

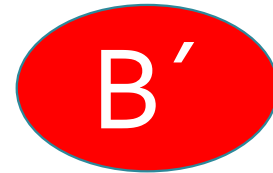
Τα πάντα τα καταφέρνουμε

όλοι μαζί!!!

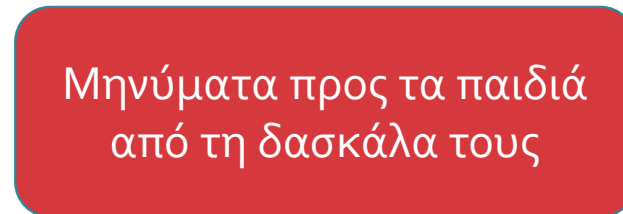
Φίλοι καλλητοί,

πάντα μαζί!

Με πολλή αγάπη,



<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=btaxi>



Αγαπημένα μου παιδιά,

Μέσα από αυτή τη σελίδα θα συνεχίσουμε να έχουμε τακτική επικοινωνία. Εδώ θα βρείτε (πατήστε πάνω στις εικόνες):



Πάντα σε παρένθεση γράφω την ημερομηνία που αναρτώ εργασίες και παιχνίδια που σας αρέσουν στην ιστοσελίδα, ώστε να ξέρετε τι καινούριο έβαλα!

Μην ξεχνάτε ότι σας αγατώ πολύ!

Θα χαρώ πολύ να λάβω εργασίες σας, στο email μου: skevis@dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy!!!!

Να προσέχετε Magicbots!!!!

Magicbots φοβεροί,
συνεργατές δυνατοί!!!

Τα πάντα τα καταφέρνουμε

όλοι μαζί!!!

Φίλοι καλλητοί,

πάντα μαζί!

Για
εξ αποστάσεως
εκπαίδευση

Φιλική, οικεία και «ζωντανή» εμφάνιση της ιστοσελίδας

Αγαπημένα μου παιδιά,

Εύχομαι εσείς και η οικογένειά σας να είστε όλοι καλά!!! Μέσα από αυτή τη σελίδα θα έχουμε τακτική επικοινωνία. Εδώ θα βρείτε **(πατήστε πάνω στις εικόνες)**:



Πάντα σε παρένθεση γράφω την ημερομηνία που αναρτώ την εργασία στην ιστοσελίδα, ώστε να ξέρετε τι καινούριο έβαλα!

Μην ξεχνάτε ότι σας αγατώ πολύ!

Θα χαρώ πολύ να λάβω εργασίες σας!!!! Κάποια παιδιά μου έχουν στείλει ήδη!!!! Ήταν εξαιρετικές οι εργασίες τους!!!!

Να προσέχετε!!!

Για
εξ αποστάσεως
εκπαίδευση

Μηνύματα προς τα παιδιά
από τη δασκάλα τους

A'

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=atxe>

Με την
επιστροφή
στο σχολείο

Α΄ τάξη

Αγαπημένα μου παιδιά,

Μέσα από αυτή τη σελίδα θα συνεχίσουμε να έχουμε τακτική επικοινωνία. Εδώ θα βρείτε **(πατήστε πάνω στις εικόνες)**:



Πάντα σε παρένθεση γράφω την ημερομηνία που αναρτώ την εργασία στην ιστοσελίδα, ώστε να ξέρετε τι καινούριο έβαλα!

Μην ξεχνάτε ότι σας αγατώ πολύ!

Θα χαρώ πολύ να λάβω εργασίες σας!!!!

Να προσέχετε!!!

Με πολλή αγάπη,
Η δασκάλα σας
κυρία Ανθή

Φιλική, οικεία και «ζωντανή» εμφάνιση της ιστοσελίδας

Γ' τάξη

Αγαπημένα μου παιδιά,

Έχωμαι εσείς και η οικογένειά σας να είστε όλοι καλά!!! Μέσα από αυτή τη σελίδα θα έχουμε τακτική επικοινωνία. Εδώ θα βρείτε (πατήστε πάνω στις εικόνες):



Πάντα σε παρένθεση γράφω την ημερομηνία που αναρτώ την εργασία στην ιστοσελίδα, ώστε να ξέρετε τι καινούριο ήβηλα!

Μην ξεχνάτε ότι σας αγατώ πολύ!

Θα χαρώ πολύ να λάβω εργασίες σας, στο email μου: georgia@dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy!!!!

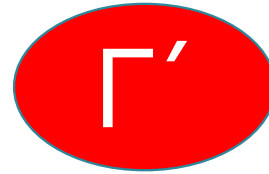
Κάποια παιδιά μου έχουν στείλει ήβη!!! Ήταν εξαιρετικές οι εργασίες τους!!!!

Να προσέχετε!!!

Για
εξ αποστάσεως
εκπαίδευση

Με πολλή αγάπη,
Η δασκάλα σας
καρία Γεωργία

Μηνύματα προς τα παιδιά
από τη δασκάλα τους



<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=gtaxi>

Με την
επιστροφή
στο σχολείο

Γ' τάξη

Αγαπημένα μου παιδιά,

Μέσα από αυτή τη σελίδα θα συνεχίσουμε να έχουμε τακτική επικοινωνία. Εδώ θα βρείτε (πατήστε πάνω στις εικόνες):



Πάντα σε παρένθεση γράφω την ημερομηνία που αναρτώ την εργασία στην ιστοσελίδα, ώστε να ξέρετε τι καινούριο ήβηλα!

Μην ξεχνάτε ότι σας αγατώ πολύ!

Θα χαρώ πολύ να λάβω εργασίες σας, στο email μου: georgia@dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy!!!!

Να προσέχετε!!!

Με πολλή αγάπη,
Η δασκάλα σας
καρία Γεωργία

Φιλική, οικεία και «ζωντανή» εμφάνιση της ιστοσελίδας

Δ' τάξη

Αγαπημένα μου παιδιά,

Είχομαι εσείς και η οικογένειά σας να είστε όλοι καλά!!! Μόνο από αυτή τη σελίδα θα έχουμε τακτική επικοινωνία. Εδώ θα βρείτε (πιστήστε πάνω στις εικόνες):



Πάντα σε παρένθεση γράφω την ημερομηνία που αναρτώ την εργασία στην ιστοσελίδα, ώστε να έχετε το καινούριο ήβλαλο!

Μην ξεχνάτε ότι σας αγατώ πολύ!

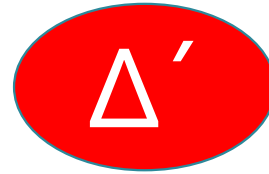
Θα χαρώ πολύ να λάβω εργασίες σας στο email μου: meropi@dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy!!!!
Κάποια παιδιά μου έχουν στείλει όθρα!!!! Ήταν εκπαιδευτικές οι εργασίες τους!!!!

Να προσέχετε!!!

Για
εξ αποστάσεως
εκπαίδευση

Με πολλή αγάπη,
Η δασκάλα σας
κυρία Μερόση

Μηνύματα προς τα παιδιά
από τη δασκάλα τους



<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=dtaxi>

Με την
επιστροφή
στο σχολείο

Δ' τάξη

Αγαπημένα μου παιδιά,

Μόνο από αυτή τη σελίδα θα συνεχίσουμε να έχουμε τακτική επικοινωνία. Εδώ θα βρείτε (πιστήστε πάνω στις εικόνες):



Πάντα σε παρένθεση γράφω την ημερομηνία που αναρτώ την εργασία στην ιστοσελίδα, ώστε να έχετε το καινούριο ήβλαλο!

Μην ξεχνάτε ότι σας αγατώ πολύ!

Θα χαρώ πολύ να λάβω εργασίες σας στο email μου: meropi@dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy!!!!

Να προσέχετε!!!

Με πολλή αγάπη,
Η δασκάλα σας
κυρία Μερόση

Φιλική, οικεία και «ζωντανή» εμφάνιση της ιστοσελίδας

Ε΄ τάξη

Αγαπημένα μου παιδιά,

Έχω για σας και η οικογένειά σας να είστε όλοι καλά!!! Μέσα από αυτή τη σελίδα θα έχουμε τακτική επικοινωνία. Εδώ θα βρείτε **(κλικήστε πάνω στις εικόνες):**



Πάντα σε παρένθεση γράφω την ημερομηνία που αναρτώ την εργασία στην ιστοσελίδα, ώστε να ξέρετε τι καινούριο έβγαλα!

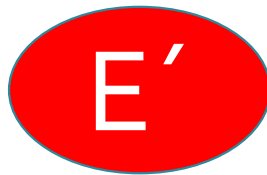
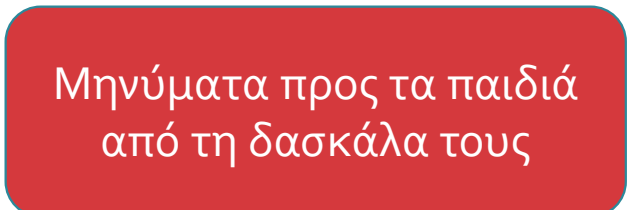
Μην ξεχνάτε ότι σας αγατώ πολύ!

Θα χαρώ πολύ να λάβω εργασίες σας, στο email μου: terezam@dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy!!!! Κάποια παιδιά μου έχουν στείλει ήδη!!!! Ήταν εξαιρετικές οι εργασίες τους!!!!

Να προσέχετε!!!



Με πολλή αγάπη,
Η δασκάλα σας
κυρία Τερέζα



<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=etaxi>



Ε΄ τάξη

Αγαπημένα μου παιδιά,

Μέσα από αυτή τη σελίδα θα συνεχίσουμε να έχουμε τακτική επικοινωνία. Εδώ θα βρείτε **(κλικήστε πάνω στις εικόνες):**



Πάντα σε παρένθεση γράφω την ημερομηνία που αναρτώ την εργασία στην ιστοσελίδα, ώστε να ξέρετε τι καινούριο έβγαλα!

Μην ξεχνάτε ότι σας αγατώ πολύ!

Θα χαρώ πολύ να λάβω εργασίες σας, στο email μου: terezam@dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy!!!!

Να προσέχετε!!!

Με πολλή αγάπη,
Η δασκάλα σας
κυρία Τερέζα

Φιλική, οικεία και «ζωντανή» εμφάνιση της ιστοσελίδας

Στ' τάξη

Αγαπημένα μου παιδιά,

Είχομαι εσείς και η οικογένειά σας να είστε όλοι καλά!!! Μέσα από αυτή τη σελίδα θα έχουμε τακτική επικοινωνία. Εδώ θα βρείτε (πιετήστε πάνω στις εικόνες):



Πάντα σε παρένθεση γράφω την ημερομηνία που αναρρώ την εργασία στην ιστοσελίδα, ώστε να ξέρετε τι καινούριο έβαλα!

Μην ξεχνάτε ότι σας αγατώ πολύ!

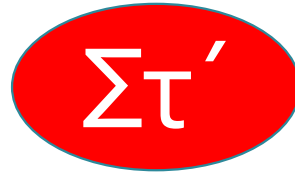
Θα χαρώ πολύ να λάβω εργασίες σας!!!! Κάποια παιδιά μου έχουν στείλει ήδη!!!! Ήταν εξαιρετικές οι εργασίες τους!!!!

Να προσέχετε!!!

Με πολλή αγάπη,
Η δασκάλα σας
Καρία Έφη

Για
εξ αποστάσεως
εκπαίδευση

Μηνύματα προς τα παιδιά
από τη δασκάλα τους



<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=sttaxi>

Με την
επιστροφή
στο σχολείο

Στ' τάξη

Απίθανοί μου,

Μέσα από αυτή τη σελίδα θα συνεχίσουμε να έχουμε τακτική επικοινωνία. Εδώ θα βρείτε (πιετήστε πάνω στις εικόνες):



Πάντα σε παρένθεση γράφω την ημερομηνία που αναρρώ την εργασία στην ιστοσελίδα, ώστε να ξέρετε τι καινούριο έβαλα!

Μην ξεχνάτε ότι σας αγατώ πολύ!

Θα χαρώ πολύ να λάβω εργασίες σας!!!!

Να προσέχετε!!!

Με πολλή αγάπη,
Η δασκάλα σας
Καρία Έφη



Στ' τάξη : Οι Απίθανοί

Σχολική χρονιά
2019-2020

ανόρια:13



Φιλική, οικεία και «ζωντανή» εμφάνιση της ιστοσελίδας

Μουσική Αγωγή

Αγαπητά μας παιδιά,

Εύχομαι να είστε καλά αυτές τις δύσκολες μέρες που πρέπει να μείνετε στα σπίτια σας.

Σχετικά με το μάθημα της Μουσικής, θα γίνεται ανάρτηση υλικού εδώ με το οποίο μπορείτε να ασχολείστε ευχάριστα και δημιουργικά.

Ας ελπίσουμε ότι θα ξεπεραστεί σύντομα το πρόβλημα αυτό και να γυρίσουμε πίσω ξανά στο αγαπημένο μας σχολείο.

Με αγάπη

οι δασκάλες Μουσικής του σχολείου,

κ. Γεωργία Σωτηρόδου & κ. Χριστίνα Γρηγορίου



Προτεινόμενες Δραστηριότητες 1



Προτεινόμενες Δραστηριότητες 1



Προτεινόμενες δραστηριότητες 1



Προτεινόμενες Δραστηριότητες 1



Προτεινόμενες Δραστηριότητες 1



Προτεινόμενες Δραστηριότητες 1



<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=music>

Για
εξ αποστάσεως
εκπαίδευση

Μηνύματα προς τα παιδιά
από τις δασκάλες της
μουσικής

Φιλική, οικεία και «ζωντανή» εμφάνιση της ιστοσελίδας

Τέχνη

Μικροί Ζωγράφοι

Εικαστικές δραστηριότητες για παιδιά από την εικαστικό και δασκάλα Τέχνης Σιμόνη Πελεκανή Παναγιώτου

Αγαπητοί γονείς, παιδιά και συνάδελφοι σας χαιρετώ και εύχομαι να είμαστε όλοι καλά και υγιείς μέσα σ' αυτή την 'κορόνα' που έχουμε όλοι εγκλωβιστεί. Ο άνθρωπος από φύση του είναι δυνατός και θα σπάσει τον κλοιό αυτής της πρωτόγνωρης απομόνωσης που βιώνει επειδή του είναι γνώριμες οι κρίσεις και τις βεβαιότητες. Άλλοτε δύσκολα ή εύκολα. Μπορεί να σπάσει τον κλοιό της 'κορόνας' έχοντας ως άπλο τη χαρά της δημιουργίας που μπορεί να μοιραστεί με τα παιδιά του. Πολλές φορές εμείς οι γονείς παραπονιόμαστε ότι δεν μας μένει αρκετός χρόνος να συνδεθούμε ή να συγχρονιστούμε με αυτά. Ας θεωρήσουμε την τέχνη αυτές τις μέρες ως έναν τρόπο θεραπείας και σύνδεσης με τις ψυχούλες των παιδιών μας που τις πλέοντες ώρες της μέρας δεν προλαβαίνουμε ούτε καν ν' αγγίξουμε.

Οι δραστηριότητες που προτείνω χρειάζονται μέλα και υλικά που όλοι μας έχουμε στο σπίτι. Κόλλες ή χαρτόνια Α4 ή Α3, μολύβια 2B, 3B, 4B, Ξυλομπογιές, παστίλ, υδατοπαστίλ ή νερομπογιές.

Προτεινόμενες δραστηριότητες 1: Η βασίλισσα της τελείας Yayoi Kusama (20/3/20)

Προτεινόμενες δραστηριότητες 2: Προτρέτο με γεωμετρικά σχήματα (30/3/20)

Προτεινόμενες δραστηριότητες 3: Η Λαμπαρή - Πώς προσεγγίζεται από διάφορους καλλιτέχνες (22/4/20)

*Σας παρακαλώ όπως μου αποστέλλετε τις ζωγραφιές των παιδιών σας στο e-mail: lemesos1@dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy. Αυτές οι ζωγραφιές θα είναι θησαυρός για μένα ως εκπαιδευτικός. Σας ευχαριστώ εκ των προτέρων.

Σας χαιρετώ με τις εσχές μου για ασφάλεια και ευχάριστη διαμονή στο σπίτι!

Για
εξ αποστάσεως
εκπαίδευση

Μηνύματα προς τα παιδιά
από τη δασκάλα της τέχνης

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=texi>

Φιλική, οικεία και «ζωντανή» εμφάνιση της ιστοσελίδας

Μυθολογία - Ιστορία

Αγαπημένα μου παιδιά,

Εύχομαι όλοι να είστε καλά!!!

Σε αυτό το χώρο θα αναρτώ υλικό και δημιουργικές εργασίες που μπορείτε να κάνετε σχετικά με τη μυθολογία και την ιστορία.

Ανεπισημασμένα να δω τις εργασίες σας στο email μου: christianag@dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy.

Κάνετε ό,τι μπορείτε, χωρίς πίεση!

Είστε μοναδικοί για μένα αγαπημένοι μου... Μην το ξεχνάτε!

Να προσέχετε!

Σας φιλώ!

Με πολλή αγάπη,

η κυρία Χριστιάνα

Μυθολογία

1. Σε αυτή τη σελίδα, θα βρείτε παρουσιάσεις για την ελληνική μυθολογία: <https://www.thanania.com/video-istoria-g-taxi>
2. Να συμπληρώσεις το [αόλο εργασία](#) για τον Θηρία και τον Μινώταυρο, αφού παρακολουθήσεις το βίντεο: <https://www.youtube.com/watch?v=qwLIQe3R3es>
3. Να συμπληρώσεις το [αόλο εργασία](#) για τους 12 θεούς του Ολύμπου, αφού παρακολουθήσεις το βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=CDnaHxXthUVk&list=PL1hHPXo7L_8qwf6jN3YGLAMMMhUCkoPo
4. Να συμπληρώσεις το [αόλο εργασία](#) για το Κοιτί της Πανδώρας, αφού παρακολουθήσεις το βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=xARGoEs7PTo&list=PL1hHPXo7L_8qwf6jN3YGLAMMMhUCkoPo&index=10 (4/5/20).
5. Να ζωγραφίσεις τις 4 εποχές, αφού παρακολουθήσεις το βίντεο - Η Περιφέρση και ο Μέθος των 4 εποχών: https://www.youtube.com/watch?v=rptxvq4JOO4&list=PL1hHPXo7L_8qwf6jN3YGLAMMMhUCkoPo&index=8 (4/5/20)

Ιστορία Δ' τάξη

1. Η αυτοκρατορία του Αλέξανδρου χαρίζεται
 - <https://www.youtube.com/watch?v=OPkdJedB-kI> (<https://e-tutor.blogspot.com/2017/10/blog-post.html>)
 - <https://daskalemata.weebly.com/-eta-alpha-rsio-eta-omi-erona-ka-rhota-omi-erona-ho-43-alpha-ta-omi-erona-psi-ilon-eta-alpha-rsio-eta-omi-erona-ho-43-alpha-rhota-omi-erona-psi-ilon-eta-alpha-rsio-eta-omi-erona-ho-43-alpha-rhota-omi-erona-psi-ilon.html>
2. Ο Πέρσης ο βασιλιάς της Ηπείρου
 - <https://www.youtube.com/watch?v=yy7129ei4Xw> (https://e-tutor.blogspot.com/2017/10/blog-post_5.html)
 - <https://daskalemata.weebly.com/-pi-973-rhota-omi-erona-sigma-f-omi-erona-beta-alpha-rsio-eta-omi-erona-ho-43-alpha-rsio-eta-omi-erona-ho-43-alpha-rhota-omi-erona-psi-ilon.html>

Ιστορία

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=myths>

Για
εξ αποστάσεως
εκπαίδευση

Μηνύματα προς τα παιδιά
από τη δασκάλα της
ιστορίας

Φιλική, οικεία και «ζωντανή» εμφάνιση της ιστοσελίδας

Διαδραστικά Περιβάλλοντα Διερεύνησης Εννοιών

Τα πιο κάτω περιβάλλοντα αφορούν διάφορες έννοιες των φυσικών επιστημών. Κάποια ήδη τα έχουμε κάνει και στην τάξη των φυσικών επιστημών. Να επιλέξεις το μάθημα που θέλεις να συμμετέχεις και να γράφεις στην οθόνη το όνομα και την τάξη σου ενωμένα. Αν έχεις κάποια δυσκολία, μπορείς να επικοινωνήσεις μαζί σου στο email: skevis@dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy

1. **Προσαρμογή των ζώων στο περιβάλλον τους.** Εδώ θα μάθεις με ποιους τρόπους προσαρμόζονται τα ζώα στο περιβάλλον τους. <https://graasp.eu/s/udhw1i> (B', Γ', Δ', E' & Στ')

2. **Σεισμικά κύματα.** Εδώ θα μάθεις πώς δημιουργούνται τα σεισμικά κύματα και θα τα μοντελοποιήσεις. <https://graasp.eu/s/1720w1> (Δ', E' & Στ')

3. **Το ταξίδι της τροφής.** Εδώ θα μάθεις με ποιο τρόπο ταξιδεύει η τροφή στο σώμα μας (πεπτικό σύστημα). <https://graasp.eu/s/foz9fq> (Γ', Δ', E' & Στ')

4. **Πώς παράγεται ο ήχος;** Εδώ θα μάθεις με ποιο τρόπο παράγεται ο ήχος. <https://graasp.eu/s/a86o44> (Δ', E' & Στ')

5. **Πώς είναι συνδεδεμένα τα φωτιστικά σε ένα σπίτι;** Εδώ θα μάθεις με ποιο τρόπο συνδέονται τα φωτιστικά σε ένα σπίτι. <https://graasp.eu/s/t7s44f> (Δ', E' & Στ')

Φυσικές
Επιστήμες

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=interactiveinvestigation>

Για
εξ αποστάσεως
εκπαίδευση

Μηνύματα προς τα παιδιά
από τη δασκάλα των
φυσικών επιστημών

Φιλική, οικεία και «ζωντανή» εμφάνιση της ιστοσελίδας

Ειδική Εκπαίδευση

Αγαπητοί γονείς και παιδιά, ευχόμαστε να είστε όλοι καλά στην υγεία σας.

Μετά τις τελευταίες αποφάσεις της Κυβέρνησης για πρόσθετα μέτρα προστασίας της δημόσιας υγείας και την αναστολή λειτουργίας των σχολείων μέχρι την 10η Απριλίου 2020, η ομάδα Ειδικής Εκπαίδευσης του σχολείου μας έχει καταγράψει κάποιες εκπαιδευτικές σελίδες εργασίας από το διαδίκτυο καθώς και κάποιες δωρεάν εφαρμογές για έξυπνες συσκευές (έξυπνα τηλέφωνα, ταμπλέτες) που θα μπορούσατε να αξιοποιήσετε, για να εργαστείτε με τα παιδιά σας δημιουργικά, ποιοτικά και ευχάριστα.

Ευχόμαστε σε όλους σας υπομονή, δύναμη και προσοχή. Ελπίζουμε, όπως σύντομα τελειώσει αυτή η δοκιμασία που περνάει όλη η υφήλιος.

Με πολλή αγάπη,

κ. Κωνσταντίνα και η κ. Νάγια

Εκπαιδευτικές Ηλεκτρονικές Σελίδες

Δωρεάν Εφαρμογές σε οθόνες αφής/έξυπνες συσκευές (τάμπλετ)

Ειδική
Εκπαίδευση

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=eidikiekpaidevsi>

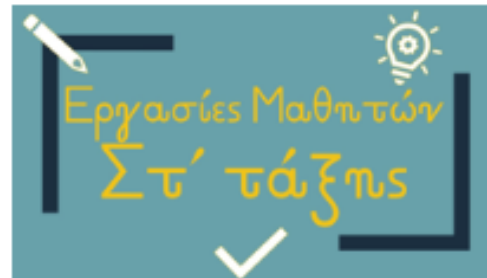
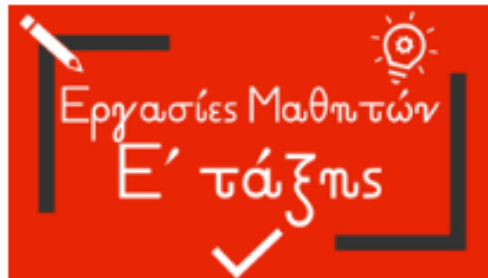
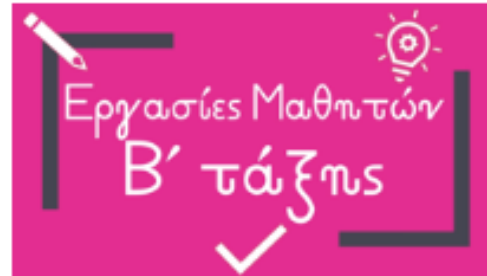
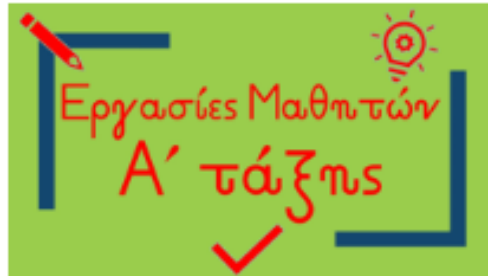
Για
εξ αποστάσεως
εκπαίδευση

Μηνύματα προς τα παιδιά
από τις δασκάλες τους
ειδικής εκπαίδευσης

Φιλική, οικεία και «ζωντανή» εμφάνιση της ιστοσελίδας

Εργασίες Μαθητών - "Μένω στο σπίτι"

Εδώ θα βρείτε εργασίες που έχουν κάνει μαθητές της κάθε τάξης. Να πατήσετε στην εικόνα της κάθε τάξης, για να τις δείτε! Πραγματικά είναι υπέροχες!!!



Αναζήτηση

Ενδιαφέρουν

Ανακοινώσεις

Εργασίες Μαθητών - "Μένω στο σπίτι"

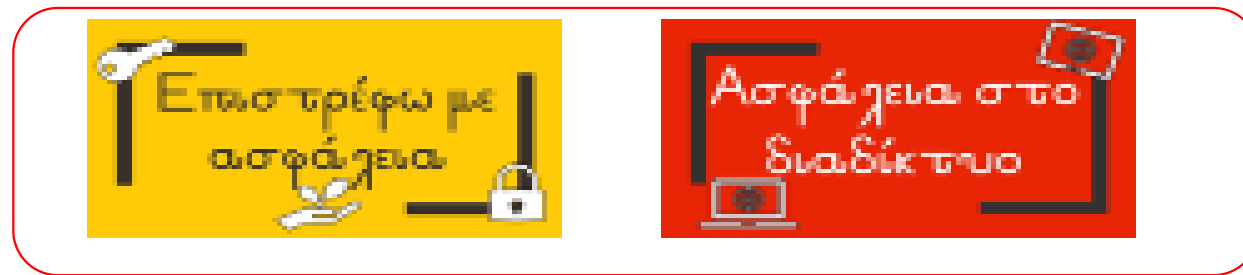
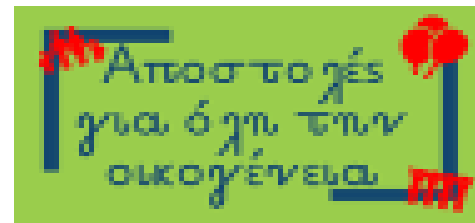
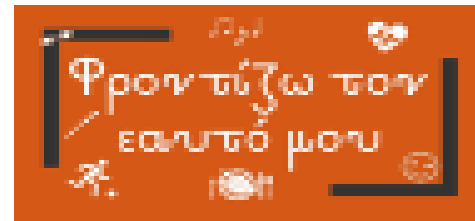
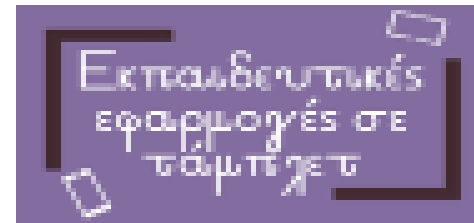
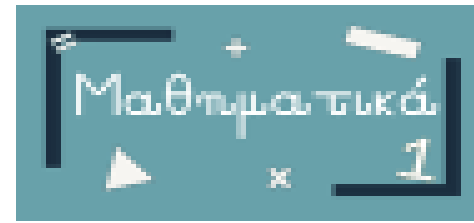
Ημερολόγιο

<< Ιούνιος 2020 >>

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=ergasiesmenospiti>

Χρήσιμες και κατάλληλες ενότητες για παιδιά



Κοινές ενότητες για όλες τις τάξεις, με διαφοροποιημένο υλικό για κάθε τάξη

Οι ενότητες αυτές προστέθηκαν με την επιστροφή στο σχολείο

Χρήσιμες και κατάλληλες ενότητες για παιδιά - Δραστηριότητες

Ποιοτικός χρόνος με ψηφιακά εργαλεία

Δραστηριότητες για όλους

Δραστηριότητες

Με ψηφιακά εργαλεία

Χωρίς ψηφιακά εργαλεία

Μελέτη βίντεο, τραγουδιών, ψηφιακών κειμένων, αφισών & παραμυθιών

Χρήση μαθηματικών εφαρμογίδων για επίλυση και κατασκευή προβλημάτων

Εξάσκηση και Εμπέδωση με διαδραστικά παιχνίδια

Διερεύνηση εννοιών σε διαδραστικά περιβάλλοντα (go lab)

Δημιουργία ιστοριών/παραμυθιών με ψηφιακά εργαλεία

Συμπλήρωση φύλλων εργασίας / Παραγωγή γραπτού λόγου

Ζωγραφιές/Κατασκευές

Μελέτη βίντεο, τραγουδιών, ψηφιακών κειμένων, αφισών & παραμυθιών

Ενδεικτικά παραδείγματα

1η Απριλίου (1/4/20)

Σήμερα 1η Απριλίου, γιορτάζουμε την ημέρα έναρξης του αγώνα των Κυπρίων εναντίον των Άγγλων κατακτητών της Κύπρου. Οι Άγγλοι κατέκτησαν την Κύπρο από το 1878 και οι Κύπριοι ήθελαν να ζουν ελεύθεροι. Ο αγώνας έγινε από το 1955 μέχρι το 1959 και η Κύπρος ελευθερώθηκε.

Βίντεο

Να παρακολουθήσεις τα βίντεο, τα οποία θα σου εξηγήσουν διάφορα γεγονότα που έγιναν την περίοδο του απελευθερωτικού αγώνα 1955-1959.

1. Έναρξη του αγώνα: <https://www.youtube.com/watch?v=XcUk3DMzA2c>
2. 1η Απριλίου 1955: Ο αγώνας που αποτέλεσε σταθμό στην ιστορία της Κύπρου: https://www.youtube.com/watch?v=Xrv_72yWgXU
3. Ο απελευθερωτικός αγώνας: Το χρονικό 1955-59: <https://www.youtube.com/watch?v=5XikgK8nDAo>
4. Οι εννέα απαγορισθέντες: <https://www.youtube.com/watch?v=aoqPHCsjQtk>
5. Φυλακισμένα μνήματα: <https://www.youtube.com/watch?v=dWfmiDJzlik> (προαιρετικά)
6. Η αγχόνη: https://www.youtube.com/watch?v=O_uNRR2F4oY (προαιρετικά)

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=1apriloub>



Τραγούδια

Μπορείς να ακούσεις τα τραγούδια.

1. **Η ζωή του Ευαγόρα Παλληκαρίδη** (Μουσική: Αχιλλέας Τσαγγαρίδης Στίχοι: Ανδρέας Περιωλέους & Αχιλλέας Τσαγγαρίδης): <https://www.youtube.com/watch?v=RkV-SOmqqVk>
2. **Την Ελλάδα αγαπώ αλλά και εσένα** (στίχοι: Ευαγόρας Παλληκαρίδης, μουσική: Μάριος Τόκας, τραγούδι: Κώστας Χατζηχριστοδούλου): <https://www.youtube.com/watch?v=jY3UUYPKwok>
3. **Των Αθανάτων το κρασί** (στίχοι: Ευαγόρας Παλληκαρίδης, μουσική: Δημήτρης Λάγιος, τραγούδι: Γιώργος Νταλάρας): <https://www.youtube.com/watch?v=3OqerDouiVc>
4. **Του Βαγόρη** (στίχοι: Ανδρέας Παράσχος, μουσική: Κούλης Θεοδώρου, τραγούδι: Νταλάρας): <https://www.youtube.com/watch?v=l767pWmO4Re>
5. **Ήταν 1η Απριλίου:** <https://www.youtube.com/watch?v=pnVlt6RfNxx>
6. **Μάρκος Δράκος** (Ωδή γραμμένη από την Κλαίρη Αγγελίδου, μουσική: Γιώργος Θεοφάνους, τραγούδι: Μακεδόνας): https://www.youtube.com/watch?v=NfL_QCwBaBQ
7. **Κάρνος, Παπακωνσταντίνος, Πίπτας, Σαμάρας - Αγωνιστές της μάχης του Αχυρώνα του Διοτετρίου** (Ωδή γραμμένη από την Κλαίρη Αγγελίδου, μουσική: Γιώργος Θεοφάνους, τραγούδι: Μαρινέλλα): https://www.youtube.com/watch?v=T_3tdA5rs74
8. **Οι ήρωες (ΧΟΕΣ)** (Ωδή γραμμένη από την Κλαίρη Αγγελίδου, μουσική: Γιώργος Θεοφάνους, τραγούδι: Μαρινέλλα): <https://www.youtube.com/watch?v=oDwPhTSRIwg>
9. **Ξύπνα Γληόρη** (Επικήδειος λόγος της μάνας του Γρηγορή Αυξεντίου, μουσική: Γιώργος Θεοφάνους, τραγούδι: Μαρινέλλα): https://www.youtube.com/watch?v=dbayWN8Zg_U
10. **Μιχαήλ Καραολής** (Ωδή γραμμένη από την Κλαίρη Αγγελίδου, μουσική: Γιώργος Θεοφάνους, τραγούδι: Μακεδόνας): <https://www.youtube.com/watch?v=3EdgW6oDi4U>

Μικρές εργασίες

Μπορείς να κάνεις μια ή περισσότερες από τις πιο κάτω εργασίες.

1. Να γράφεις τι έχεις καταλάβει ότι έγινε την 1η Απριλίου και να κάνεις μια ζωγραφιά.
2. Να γράφεις και εσύ ένα **ποιήμα** (στιχάκια) ή **τραγούδι** για τους αγωνιστές του απελευθερωτικού αγώνα 1955-59.

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2256>

Μελέτη βίντεο, τραγουδιών, ψηφιακών κειμένων, αφισών & παραμυθιών

Ενδεικτικά παραδείγματα

ΕΡΓΑΣΙΕΣ

(α) Να φτιάξεις μια **αφίσα** που θα **ενθαρρύνεις** όλο τον κόσμο να μείνει σπίτι και να εξηγήσεις το **γιατί** σε ένα άσπρο χαρτί. Σε θυμίζω ότι μία αφίσα χρειάζεται ένα μικρό μήνυμα και μια ζωγραφιά. (Σημείωση: Μπορεί να σε βοηθήσει αυτό.)

(β) Να φτιάξεις μια **ιστορία** που να αφορά τον κορονοϊό χρησιμοποιώντας την εφαρμογή σε ταμπλετ: **Toontastic** (<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.toontastic&hl=el>). (Σημείωση: Πρέπει πρώτα να διαλέξεις ήρωες και σκηνή. Μετά να γράψεις τι θα λένε οι ήρωες σου και να τα διαβάσεις. Έπειτα να γίνει η ηχογράφηση.)

(γ) Να γράψεις ένα **ποίημα (στιχάκι)**

(δ) Να φτιάξεις ένα **βίντεο** για τον κ βίντεο να χρησιμοποιήσεις κούκλες/ άλλος.

- Τραγούδια

1. Θα κάτσω σπίτι 2020: https://www.youtube.com/watch?v=xwEHofV_Yd4
2. Θα μείνω σπίτι εγώ (Χόκι Πόκι): <https://www.youtube.com/watch?v=kfn-izkgeRc>

- Ενημερωτικό Υλικό

1. Συμπτώματα και μέτρα προστασίας: <https://www.pio.gov.cy/coronavirus/pdf/0010-SKA-PIO-Coronavirus-DRAFT2.pdf>
2. Μέτρα ατομικής προστασίας: https://www.pio.gov.cy/coronavirus/pdf/2_2_metra_atomikhs_prostasias_GR.pdf
3. Ενημερωτικό έντυπο: https://www.pio.gov.cy/coronavirus/pdf/2_1_enhmerotiko_entypoGR.pdf
4. Αντιμετωπίζοντας το άγχος κατά την περίοδο της επιδημίας: <https://www.pio.gov.cy/coronavirus/pdf/coping-with-stressGR.pdf>

- Βίντεο

1. Συμβουλές για τον Κορονοϊό, Counia Bella: <https://www.youtube.com/watch?v=zzPu9pG96xY>
2. Ενημερωτικό βίντεο για τον Κορονοϊό που απευθύνεται σε παιδιά: http://www.moec.gov.cy/covid_19_vinteo_nipia.html
3. Κορονοϊός, ο πονηρός ταξιδευτής - Ενημερωτικό βίντεο ρίκου ρίκου: <https://www.youtube.com/watch?v=LK1hHoHLVbo>
4. Μαθήματα κορονοϊού για παιδιά δημοτικού, Μαρία Δήμου: <https://www.youtube.com/watch?v=U3yBQIFsnNA>
5. Ο Ρόμπερτ μιλά στα παιδιά για τον κορονοϊό / Playmobil: <https://www.youtube.com/watch?v=tNBPCUzj65s>
6. Σπύρος Παπαδόπουλος: «Κλείνουμε την πόρτα στον κοροναϊό. Μένουμε σπίτι όσο περισσότερο μπορούμε»: <https://www.youtube.com/watch?v=WuB1hnIe3oA>
7. Επι-Μένουμε σπίτι: <https://www.youtube.com/watch?v=vDpzsRkFjDw>
8. Μένουμε σπίτι και δε κυκλοφορούμε: <https://www.youtube.com/watch?v=KWTijLVEXwo>
9. Μη γίνεις σαν το Γιώργο: <https://youtu.be/Yg19afNIomY>
10. Κορονοϊός: 7 μέτρα πρόληψης μετάδοσης του Ιού - https://www.instagram.com/p/B9we8V6BmpX/?utm_source=ig_embed&utm_campaign=loading
11. Επώνυμοι μιλούν στηρίζουν την εκστρατεία "Μένω στο σπίτι": <https://www.thetoc.gr/people-style/article/menoume-spiti-oi-eponumoi-stirizoun-tin-ekstrateia-kai-dinoun-to-kalo-paradeigma/>

- Παραμύθια για το Κορονοϊό

Η άγνωστη κυρά - Δέσποινα Χριστοφορίδου

Ένας Ιός με κορόνα - Χαρά Πάτρα

Γεια σου! Είμαι ένας ΙΟΣ, ξάδερφος με τη γρίπη... - Manuela Molina (ελ. μετάφραση: Χαρά Σφέτσα)

Γίνε ο μαχητής κατά του κορονοϊού - Songju Daemicke, Helen H. Wu & Νικολέτα Ζαμπάκη-Yeehoo press



Μελέτη βίντεο, τραγουδιών, ψηφιακών κειμένων, αφισών & παραμυθιών

Ενδεικτικά παραδείγματα

Εργασίες φιλιανγνωσίας

Όταν διαβάζεις ένα βιβλίο, μπορείς να κάνεις μία από τις πιο κάτω εργασίες και να τις αποστείλεις στη δασκάλα σου. Θα χαρεί πολύ να πάρει εργασία σου!!!

Καλός αναγνώστης: Ο καλός αναγνώστης χρησιμοποιεί όλες τις αισθήσεις του. Δες με ποιο τρόπο [εδώ](#). Δείξε και εσύ πόσο καλός αναγνώστης είσαι, συμπληρώνοντας το πιο κάτω!

Στο βιβλίο που διάβασα [.docx](#) ή [.pdf](#)

Μακρός αναγνώστης: Να απαντήσεις τις ερωτήσεις που δίνονται στα πιο κάτω φύλλα εργασίας.

Μακρός αναγνώστης 1 [.docx](#) ή [.pdf](#)

Μικρός αναγνώστης 2 [.docx](#) ή [.pdf](#)

Μακρός αφηγητής: Να πεις με δικά σου λόγια τι λέει η ιστορία που διάβασες, να ηχογραφήσεις την αφήγησή σου αυτή και να την αποστείλεις στη δασκάλα σου. Θα χαρεί πολύ να ακούσει τη φωνή σου!

Μακρός εκμονογράφος: Να ζωγραφίσεις σε μία κόλλα ένα άλλο εξώφυλλο για το βιβλίο που διάβασες, να το φωτογραφίσεις και να το αποστείλεις στη δασκάλα σου. Θα χαρεί πολύ να πάρει εργασία σου!

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=filanagnosia>

Παιδική Λογοτεχνία

Εδώ θα βρεις παιδικά παραμύθια, κατάλληλα για σένα. Επιλέγεις το βιβλίο που σου αρέσει και αρχίζεις το ταξίδι...

Μπορείς να τα διαβάσεις ηλεκτρονικά:

1. <https://www.helppost.gr/free/ebooks/paidika-vivlia-dimotiko/>

2. <https://www.helppost.gr/free/ebooks/paidika-paramithia-istories-online/>

3. <https://www.ebooks4greeks.gr/category/free-ebooks/βιβλια-λογοτεχνικα/παιδικη-λογοτεχνια>

Μπορείς να τα διαβάσεις, αλλά και να τα ακούσεις:

1. http://www.mikrosanagnostis.gr/istoria_list.asp

2. <https://www.helppost.gr/free/ebooks/paidika-paramythia-afigisi/>

3. Όταν οι καιροί είναι δύσκολοι: https://www.youtube.com/watch?v=i-a_8XRULQo

4. Η μικρή μηχανή που μπορούσε: <https://www.youtube.com/watch?v=aNQNYMcMe7A>

5. Τα άσχημα λαχανικά: https://www.youtube.com/watch?v=i7hFzX_OimQ

6. Η εχθρόπιττα: <https://www.youtube.com/watch?v=myr2zajbDV8>

7. Το κορίτσι που δεν έκανε ποτέ λάθη: <https://www.youtube.com/watch?v=ChlRsKcs5A8>

8. Ο Βασιλιάς, τα ποντίκια και το τυρί: <https://www.youtube.com/watch?v=3ke1g1R2QkQ>

9. Κάποιος σ' αγαπάει κύριε Θέμη: <https://www.youtube.com/watch?v=p3Dwco7gbO4>

10. Το μαγικό μολύβι της Μαλάλα: <https://www.youtube.com/watch?v=TPoxnA6it-8>

Βιβλία για περιβαλλοντική εκπαίδευση

Εδώ μπορείς να βρεις συγκεντρωμένα βιβλία που αφορούν το περιβάλλον: <https://www.helppost.gr/free/ebooks/periballontiki-ekpaidefsi/>

Χρήση μαθηματικών εφαρμογίδων για επίλυση και κατασκευή προβλημάτων

Τα εφαρμογίδια αυτά χρησιμοποιούνταν ήδη στην τάξη

Βρίσκω ισότητες . . .

Δίνεται η ηλεκτρονική ζυγαριά αριθμών:

<http://www.ictgames.com/mobilePage/scales/index.html>



ΑΠΟΣΤΟΛΗ 1

Αποστολή σου είναι να βρεις όσες **περισσότερες και διαφορετικές ισότητες** μπορείς για κάθε μια από τις πράξεις που δίνονται. Η ζυγαριά θα σε βοηθήσει.

Δες το παράδειγμα πιο κάτω.

Παράδειγμα:

$$5 + 8$$



$$5+8=13$$

$$5+8=10+3$$

Ενδεικτικά παραδείγματα

Προβληματιζόμαστε . . .



Δίνεται η εφαρμογή:

<https://www.ictgames.com/mobilePage/bottleTakeAway/index.html>

ΑΠΟΣΤΟΛΗ 1

Αποστολή σου είναι να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα χρησιμοποιώντας την εφαρμογή:

<https://www.ictgames.com/mobilePage/bottleTakeAway/index.html>

Μην ξεχάσεις να γράφεις ολοκληρωμένες απαντήσεις.

Μην ξεχάσεις να χρωματίσεις με διαφορετικά χρώματα:

Πληροφορίες

Ερώτηση

1. Υπάρχουν 10 μπουκάλια. Έσπασαν τα τρία. Πόσα μπουκάλια έμειναν;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2252>

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2248>

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2247>

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2254>

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2253>

Παίζοντας με τον πίνακα του 100



Δίνεται ο πίνακας του 100: <https://www.topmarks.co.uk/learning-to-count/paint-the-squares>

ΑΠΟΣΤΟΛΗ 1

Αποστολή σου είναι να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα και μετά να χρωματίσεις στον πίνακα του 100 τους αριθμούς των απαντήσεων που βρίσκεις. Στο τέλος, θα δεις ότι σχηματίστηκε κάτι. Δες ένα παράδειγμα πιο κάτω.

Παράδειγμα:

Ο αριθμός που δείχνει τα πορτοκάλια που έχει το καλάθι είναι διψήφιος. Οι δεκάδες του είναι 5 και οι μονάδες του 4. Πόσα είναι τα πορτοκάλια;

Απάντηση: Τα πορτοκάλια είναι 54.

ΒΕΛΟΝΟΠΙΝΑΚΑΣ

Δίνεται ο ηλεκτρονικός βελονοπίνακας:

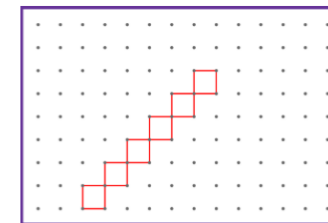
<https://www.mathplayground.com/geoboard.html>

<https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/>

Αποστολή 1:

Να κατασκευάσεις τα ακόλουθα στον βελονοπίνακα, χρησιμοποιώντας τα λαστιχάκια.

(Α) Σκάλες



Εξάσκηση και Εμπέδωση με διαδραστικά παιχνίδια

Παιχνίδια που υπάρχουν στο
διαδίκτυο

Ενδεικτικά παραδείγματα



Διαδραστικά Παιχνίδια για τα μοτίβα (Α' τάξη)

1. Το τρενάκι με τα μοτίβα:

(α) <https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/shape-patterns>

(β) <https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/christmas-patterns>

Να συνεχίσεις τα μοτίβα που σου δίνονται.

2. Ταϊριάζω μοτίβα: http://www.harcourtschool.com/activity/paul_pattern/

Να βρεις ποιο από τα τρία που δίνονται ακολουθεί τον ίδιο κανόνα με το αρχικό μοτίβο.

3. Δημιουργώ μουςακή με μοτίβα:

<https://education.abc.net.au/res/i/L1056/index.html>

<http://www.scootle.edu.au/ec/viewing/L1057/index.html>

<http://www.scootle.edu.au/ec/viewing/L494/index.html>

Αριθμοί 0 - 100

1. (α) **Πασχαλίτσα:** <https://www.topmarks.co.uk/learning-to-count/ladybird-spots>.

(β) **Μπισκοτάκι:** <https://www.topmarks.co.uk/learning-to-count/gingerbread-man-game>

Τα παιχνίδια αυτά σου θυμίζουν τους αριθμούς μέχρι το 10.

- Στο παιχνίδι "counting" πρέπει να μετρήσεις.
- Στο παιχνίδι "matching" ταιριάζεις αριθμό με πασχαλίτσα/μπισκότο.
- Στο παιχνίδι "ordering" πρέπει να τοποθετήσεις στη σειρά τις πασχαλίτσες με βάση τον αριθμό που δείχνει τις βούλες / τα μπισκότα με βάση τον αριθμό που δείχνει τις καραμέλες.

2. Πόσα είναι;

(α) https://www.themathsfactor.com/games/try/?gameid=46&prefix=ZONE&config=IPG_CM_Y1_CA_001,%20support&title=Count%20the%20dots

(β) <https://www.topmarks.co.uk/learning-to-count/underwater-counting>

(γ) <https://www.topmarks.co.uk/learning-to-count/teddy-numbers>

(δ) http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/earlymath/fruit_shoot_count.htm

Τα παιχνίδια αυτά σου θυμίζουν τους αριθμούς μέχρι το 15.

3. **Κάμπια:** <https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/caterpillar-ordering>.

Δράκος: <https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/chinese-dragon-ordering>

Να επιλέξεις το παιχνίδι "Ordering". Εκεί πρέπει να βάλεις τους αριθμούς στη σειρά είτε από το μικρότερο στο μεγαλύτερο (Forwards) είτε από το μεγαλύτερο στο μικρότερο (Backwards).

Προσοχή: Να επιλέξεις παιχνίδια που αφορούν αριθμούς μέχρι το 100.

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=diadrastikapaixnidiaa>

Εξάσκηση και Εμπέδωση με διαδραστικά παιχνίδια

Παιχνίδια που ετοίμασαν σχεδόν
όλοι οι εκπαιδευτικοί

Ενδεικτικά παραδείγματα

Δίψηφα σύμφωνα: Τσ/τσ



Παιχνίδια

Εδώ θα βρεις παιχνίδια που αφορούν "τσ". Είμαι σίγουρη θα σου αρέσουν.

1. <http://www.jele.gr/activity/a/language/glossao33.swf>
2. <https://www.stintaxi.com/6-tauomicron-chialphamu941nuomicron-kappalambdaepsilontadelta943.html> (να επιλέξεις την εφαρμογή τσ)

Και άλλα παιχνίδια που έφταξα εγώ για σένα!!!



<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=ts>

Διαδραστικά Παιχνίδια Ελληνικών (Δ' τάξη)

Έφταξα τα πιο κάτω παιχνίδια για εσάς. Εύχομαι να σας αρέσουν!!!

1. **Κυριολεξία ή Μεταφορά:** <https://learningapps.org/display?v=pwcy7u6>
2. **Καταλήξεις ρημάτων σε -ε- και -αι-:** <https://learningapps.org/display?v=p1whwrfm320>

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=diadrastik-paicndia-ellenikn-dtxe>

Γιορτή της Μητέρας

Γιορτάζει η μανούλα μας, σήμερα, Κυριακή 10/5/20.

Η μαμά είναι μία και μοναδική, γιατί; Θα το μάθεις παίζοντας και
διαβάζοντας (εάν δεν το ξέρεις ήδη 😊😊) ...



Όσα κάνει .. η μαμά: <https://learningapps.org/display?v=phenkx9i320>



Επιθετα για τη μαμά: <https://wordwall.net/play/2113/780/112>



Θα σ' αγαπώ ό,τι και αν γίνει (Ντέμπε Γκλιόρι)

Να διαβάσεις (<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-B106/721/4769,21546/>) ή να ακούσεις (<https://www.youtube.com/watch?v=uxu7voSDI70>) το παραμύθι αυτό.



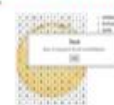
Να απαντήσεις στις ερωτήσεις: <https://wordwall.net/play/2121/405/482>

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=mitera>

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=synaisthimata>

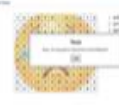
ΘΕΤΙΚΑ & ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

Κρυπτόλεξο - Θετικά συναισθήματα



<https://www.stintaxi.com/6-tauomicron-chialphamu941nuomicron-kappalambdaepsilontadelta943.html>

Κρυπτόλεξο - Αρνητικά συναισθήματα



<https://www.stintaxi.com/6-tauomicron-chialphamu941nuomicron-kappalambdaepsilontadelta943.html>

ΑΓΑΠΗ

Συναίσθημα και ρήματα ... αγάπη



<https://www.stintaxi.com/6-tauomicron-chialphamu941nuomicron-kappalambdaepsilontadelta943.html>

Αναγνωρίζω τα σημάδια της αγάπης



<https://www.stintaxi.com/6-tauomicron-chialphamu941nuomicron-kappalambdaepsilontadelta943.html>

Πώς εκδηλώνεται η αγάπη;



<https://www.stintaxi.com/6-tauomicron-chialphamu941nuomicron-kappalambdaepsilontadelta943.html>

ΛΥΠΗ

Συναίσθημα και ρήματα ... λύπη



<https://www.stintaxi.com/6-tauomicron-chialphamu941nuomicron-kappalambdaepsilontadelta943.html>

Αναγνωρίζω τα σημάδια της λύπης



<https://www.stintaxi.com/6-tauomicron-chialphamu941nuomicron-kappalambdaepsilontadelta943.html>

Πώς εκδηλώνεται η λύπη;



<https://www.stintaxi.com/6-tauomicron-chialphamu941nuomicron-kappalambdaepsilontadelta943.html>

ΧΑΡΑ

Συναίσθημα και ρήματα ... χαρά



<https://www.stintaxi.com/6-tauomicron-chialphamu941nuomicron-kappalambdaepsilontadelta943.html>

Αναγνωρίζω τα σημάδια της χαράς



<https://www.stintaxi.com/6-tauomicron-chialphamu941nuomicron-kappalambdaepsilontadelta943.html>

Πώς εκδηλώνεται η χαρά;



<https://www.stintaxi.com/6-tauomicron-chialphamu941nuomicron-kappalambdaepsilontadelta943.html>

Εξάσκηση και Εμπέδωση με διαδραστικά παιχνίδια

Παιχνίδια που ετοίμασαν σχεδόν
όλοι οι εκπαιδευτικοί



Να παίξεις τα πιο κάτω παιχνίδια που αφορούν τα πολλαπλάσια του 2, 5 και 10. Τα έφτιαξα εγώ για την τάξη μας. Εύχομαι να σου αρέσουν!!!

Μην ξεχνάς να γράφεις το όνομά σου στο παιχνίδι!

Μπορείς να παίξεις το κάθε παιχνίδι όσες φορές θέλεις, ώστε να συγκεντρώσεις τη ψηλότερη βαθμολογία!

1. **Βρες την απάντηση 1** - Να επιλέγεις κάθε φορά τη σωστή απάντηση για τη μαθηματική πρόταση που δίνεται: <https://wordwall.net/play/2294/522/481>

2. **Βρες την απάντηση 2** - Να επιλέγεις κάθε φορά τη σωστή απάντηση για τη μαθηματική πρόταση που δίνεται: <https://wordwall.net/play/2294/797/700>

3. **Κυλιόμενος διάδρομος 1** - Κάθε φορά εμφανίζεται μια μαθηματική πρόταση πολλαπλασιασμού και επιλέγεις τον αριθμό που δείχνει το γινόμενο της: <https://wordwall.net/play/2289/772/709>

Φύλλο εργασίας: word ή pdf

4. **Κυλιόμενος διάδρομος 2** - Κάθε φορά εμφανίζεται μια μαθηματική πρόταση διαίρεσης και επιλέγεις τον αριθμό που δείχνει το πηλίκο της: <https://wordwall.net/play/2290/200/727>

Φύλλο εργασίας: word ή pdf

5. **Ποιο είναι το ζευγάρι του;** - Να μετακινήσεις τον αριθμό στη μαθηματική πρόταση πολλαπλασιασμού που ταιριάζει. <https://wordwall.net/play/2288/730/496>

Φύλλο εργασίας: word ή pdf

Ενδεικτικά παραδείγματα

Παιχνίδια για το Πάσχα (Μεγάλη Εβδομάδα & Έθιμα του Πάσχα)

1. **Κρεμάλα για τα γεγονότα της Μεγάλης Εβδομάδας:** Να βρεις τις φράσεις που κρύβονται με βάση την εικόνα <https://learningapps.org/display?v=porqxthfj20>

**Εδώ τα γεγονότα παρουσιάζονται με χρονολογική σειρά.*

2. **Σειροθέτηση γεγονότων της Μεγάλης Εβδομάδας:** Να βάλεις τις εικόνες σε χρονολογική σειρά με βάση το γεγονός που δείχνουν <https://learningapps.org/display?v=pk9mdugzj20>

3. **Κρεμάλα για τα έθιμα του Πάσχα:** <https://learningapps.org/display?v=pbpvnkyvok20>

4. **Στανρόλεξο με τα έθιμα του Πάσχα στον κόσμο:** <https://learningapps.org/display?v=pcijrtd5520>

5. **Κρυπτόλεξο για το Πάσχα:** <https://learningapps.org/display?v=pqiuc4w1k20>

Σημείωση: Στην κρεμάλα, τα γράμματα που δίνονται μπορεί να παρουσιάζονται και άλλες φορές στη φράση ή λέξη.

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=pasxalinapaixnidiaabc>

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=pollaplasia2510>

Εξάσκηση και Εμπέδωση με διαδραστικά παιχνίδια

Παιχνίδια που ετοίμασαν σχεδόν
όλοι οι εκπαιδευτικοί

Ενδεικτικά παραδείγματα

Ενδεικτικά διαδραστικά παιχνίδια στο φυτόδεντρο:

Έννοιες ελληνικών:

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2269>

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2267>

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2306>

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2296>

Έννοιες μαθηματικών:

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2265>

Επίκαιρα θέματα:

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2288>

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2266>

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2257>

Συναισθηματική αγωγή:

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2270>

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2271>

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2272>

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2274>

Κατανόηση κειμένων:

<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2264>

Εξάσκηση και Εμπέδωση με διαδραστικά παιχνίδια

Ανταπόκριση μαθητών: Παράδειγμα από τη Β' τάξη με 16 μαθητές

My Results

Result 3 for 'Περιττοί και Άρτιοι Αριθμοί' [Shareable results link](#) [Open Activity](#) [More](#)

Summary

NO. STUDENTS

9

AVERAGE SCORE

21.8 /40

TOP SCORE

40 /40

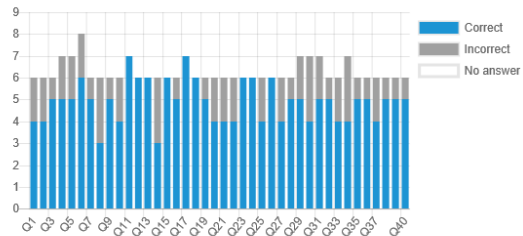
3 students

FASTEST

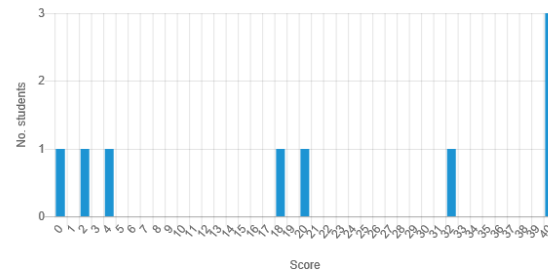
3.1 s

Anonymous3

Correct or incorrect by question



Score distribution



My Results

Result 13 for 'Χρώματα σε αλφαβητική σειρά' [Shareable results link](#) [Open Activity](#) [More](#)

Summary

NO. STUDENTS

12

AVERAGE SCORE

5.2 /9

TOP SCORE

9 /9

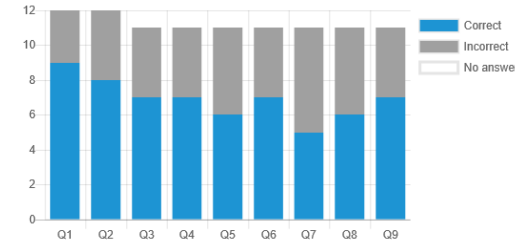
5 students

FASTEST

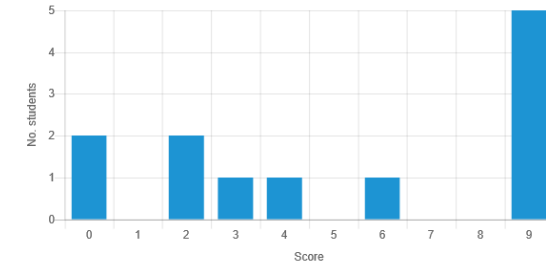
2.2 s

Μάικλ

Correct or incorrect by question



Score distribution



Εξάσκηση και Εμπέδωση με διαδραστικά παιχνίδια

Εκπαιδευτικές
εφαρμογές σε
τάμπλετ

Ενδεικτικά παραδείγματα

Εκπαιδευτικές εφαρμογές σε οθόνες αφής

Εφαρμογές για το μάθημα των Ελληνικών

- **4 εικόνες:** Σε αυτό το παιχνίδι πρέπει να βρεις ποιες λέξεις δείχνουν οι 4 εικόνες, ενώνοντας τις συλλαβές που δίνονται. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wavegamez.tesseractiseikones>
- **Κρυφές λέξεις:** Πέντε λέξεις κρύβονται και πρέπει να τις βρεις. Όλες σχετίζονται με την εικόνα που δίνεται. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mobilitywavez.krufeslekseis>
- **Κρεμάλα με ελληνικές λέξεις:** Το παιχνίδι που όλοι ξέρουμε. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kremalagame.app>
- **6 εικόνες:** Να βρεις τις λέξεις που δείχνουν τις 6 εικόνες που δίνονται. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.greenblueinteractive.eksieikonesa>
- **Κρυπτόλεξο με εικόνες στα ελληνικά:** Να βρεις τις λέξεις που κρύβονται. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.alexkriptoleksopics>
- **Λεξοπαιχνίδι:** Μπορείς να παίξεις μαζί με κάποιο άλλο. Πρέπει να βρεις ποιο γράμμα υπάρχει στην λέξη που δείχνει η εικόνα. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bnspro.leksopaixnidi&hl=en>
- **10' στην ορθογραφία:** Να βρεις το σωστό τρόπο γραφής της κάθε λέξης που δίνεται. <https://play.google.com/store/apps/details?id=air.mylexeis&hl=en>

Εφαρμογές για το μάθημα των Μαθηματικών

- **Μαθηματικά παζλ - δραστηριότητες για παιδιά:** Να κάνεις τις πράξεις και να φτιάξεις το παζλ. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kids.education.mymathjigsawpuzzles>
- **Κατασκευάζω σχήματα - Περίμετρος & Εμβαδόν:** Να φτιάξεις διάφορα σχήματα και να υπολογίσεις το εμβαδόν και την περίμετρό τους. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.andreynadam.areaperimeter>

Εφαρμογές Ρομποτικής

- **ALEX-το ρομπότ:** Να καθοδηγήσεις το ρομπότ ALEX, ώστε να φθάσει στον προορισμό του. https://play.google.com/store/apps/details?id=com.AwesomeApps.Alex&hl=en_US
- **Lightbot-Code Hour (το ρομπότ Φώτης):** Να καθοδηγήσεις το ρομπότ Φώτης, ώστε να φθάσει στον προορισμό του. https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lightbot.lightbothoc&hl=en_US
- **Blue-bot:** Να καθοδηγήσεις το blue bot σε διάφορους χάρτες, ώστε να φθάσει στον προορισμό του. https://play.google.com/store/apps/details?id=air.BlueBot&hl=en_US

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=tablet>

Διερεύνηση εννοιών σε διαδραστικά περιβάλλοντα (go lab)

Ενδεικτικά παραδείγματα

Διαδραστικά Περιβάλλοντα Διερεύνησης Εννοιών

Τα πιο κάτω περιβάλλοντα αφορούν διάφορες έννοιες των φυσικών επιστημών. Κάποια ήδη τα έχουμε κάνει και στην τάξη των φυσικών επιστημών. Να επιλέξεις το μάθημα που θέλεις να συμμετέχεις και να γράφεις στην οθόνη το όνομα και την τάξη σου ενωμένα. Αν έχεις κάποια δυσκολία, μπορείς να επικοινωνήσεις μαζί σου στο email: skevis@dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy

1. **Προσαρμογή των ζώων στο περιβάλλον τους.** Εδώ θα μάθεις με ποιους τρόπους προσαρμόζονται τα ζώα στο περιβάλλον τους. <https://graasp.eu/s/udhwi1> (B', Γ', Δ', E' & Στ')

2. **Σεισμικά κύματα.** Εδώ θα μάθεις πώς δημιουργούνται τα σεισμικά κύματα και θα τα μοντελοποιήσεις. <https://graasp.eu/s/1720w1> (Δ', E' & Στ')

3. **Το ταξίδι της τροφής.** Εδώ θα μάθεις με ποιο τρόπο ταξιδεύει η τροφή στο σώμα μας (πεπτικό σύστημα). <https://graasp.eu/s/foz9fq> (Γ', Δ', E' & Στ')

4. **Πώς παράγεται ο ήχος;** Εδώ θα μάθεις με ποιο τρόπο παράγεται ο ήχος. <https://graasp.eu/s/a86o44> (Δ', E' & Στ')

5. **Πώς είναι συνδεδεμένα τα φωτιστικά σε ένα σπίτι;** Εδώ θα μάθεις με ποιο τρόπο συνδέονται τα φωτιστικά σε ένα σπίτι. <https://graasp.eu/s/t7s44f> (Δ', E' & Στ')

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=interactiveinvestigation>



Ενδεικτικά παραδείγματα

(β) Να φτιάξεις μια ιστορία που να αφορά τον κορονοϊό χρησιμοποιώντας την εφαρμογή σε ταμπλετ: **Toontastic** (<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.toontastic&hl=el>). (Σημείωση: Πρέπει πρώτα να διαλέξεις ήρωες και σκηνή. Μετά να γράψεις τι θα λένε οι ήρωες σου και να τα διαβάσεις. Έπειτα να γίνει η ηχογράφηση. Εδώ δίνονται οδηγίες χρήσης.)

Ενδεικτικές εργασίες μαθητών: <https://edu.glogster.com/glog/blank-horizontal-glog-5ef0a753ac609/3ueog2vqqju>

3. Να φτιάξεις μια ιστορία σχετικά με τον απελευθερωτικό αγώνα 1955-59, χρησιμοποιώντας την εφαρμογή σε ταμπλετ: **Toontastic** (<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.toontastic&hl=el>). (Σημείωση: Πρέπει πρώτα να διαλέξεις ήρωες και σκηνή. Μετά να γράψεις τι θα λένε οι ήρωες σου και να τα διαβάσεις. Έπειτα να γίνει η ηχογράφηση.)

Ενδεικτικές εργασίες μαθητών: <http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/data/uploads/coronoiosbtaxi/1apriliou/aggeliki%201%20apriliou.mp4>





Ενδεικτικά παραδείγματα



Εργασία 3: Να δημιουργήσεις το δικό σου παραμύθι με θέμα το Πάσχα ή/και την Άνοιξη. Το παραμύθι μπορείς να το φτιάξεις σε δικό σου τετράδιο ή άσπρα χαρτιά ή χρησιμοποιώντας την εφαρμογή: storyjumper (<https://www.storyjumper.com/>).



Θα σε βοηθήσουν οι οδηγίες που δίνονται εδώ.

Ενδεικτικές εργασίες μαθητών:

<https://www.storyjumper.com/book/read/82143765/5ea969323021c#>

<https://www.storyjumper.com/book/read/82060765/Barbie2020>

<https://www.storyjumper.com/book/read/81982715/5ea67ffc04cbf>



Ενδεικτικά παραδείγματα



Να ζωγραφίσεις οτιδήποτε θέλεις και μετά τη ζωγραφιά σου να τη ζωντανέψεις, χρησιμοποιώντας την εφαρμογή "ChatterPix Kids" (<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duckduckmoosedesign.cpkids>).



Εδώ θα βρεις οδηγίες χρήσης της εφαρμογής:



Εύκολη χρήση της ιστοσελίδας

Ενημέρωση

Τελευταία Νέα

Παρουσία της ομάδας Cleverbots του σχολείου μας, στην εκπομπή Πρωτοσέλιδο Junior, στο Σίγμα που ήταν ανάμεσα στους νικητές του Robotex Cyprus 2019. Μπράβο Ανδριάνα, Αριάδνη, Δέσποινα, Ηλιάνα, Τρις!!!!

Παρουσία της ομάδας Friendsbots του σχολείου μας, στην εκπομπή Πρωτοσέλιδο Junior, στο Σίγμα που ήταν ανάμεσα στους νικητές του Robotex Cyprus 2018. Μπράβο Δημήτρη, Ζαχαρία, Θεοδόση!!!!

Παρουσία της ομάδας Cleverbots του σχολείου μας, στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Ρομποτικής ROBOTEX 2019 μετά από πρωτιά τους στον Παγκύπριο Διαγωνισμό

Άρθρο στο Paideia news: Συμμετοχές και διακρίσεις του Α' Δημοτικού Λεμεσού στον διαγωνισμό Robotex Cyprus 2019

Συnergασία με το ΤΕΠΑΚ - Διδασκαλία μαθηματικών με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων

Συnergασία με το ΤΕΠΑΚ - Διδασκαλία ελληνικών με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων

Άρθρο στο Paideia news: Α' Δημοτικό Λεμεσού: Καινοτόμες δραστηριότητες. Νέες Τεχνολογίες, Ρομποτική, Μαθηματικά ...

Δράσεις του σχολείου μας στο πρόγραμμα Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες

Παρουσίαση του σχολείου μας στην ετήσια ημερίδα του τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα: Ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Μαθησιακή Διαδικασία

Εκδηλώσεις

Παρασκευή, 20 Μαρτίου 2020:

Ανάρτηση υλικού "Παίζω και Μαθαίνω στο σπίτι"

Τετάρτη, 25 Μαρτίου 2020:

Χρόνια Πάλλα! Διπλή γιορτή σήμερα. Μάθε τι γιορτάζουμε σήμερα στα βίντεο που δίνονται σε κάθε τάξη. Θα τα βρεις στα "Επετειακά".

Τετάρτη, 1 Απριλίου 2020:

Τι έγινε σήμερα πριν 85 χρόνια; Μελέτησε τα βίντεο, παίξε με διαδραστικά παιχνίδια και άκουσε τραγούδια, για να μάθεις τι γιορτάζουμε σήμερα. Θα τα βρεις στα "Επετειακά" στη σελίδα της τάξης σου.

Σάββατο, 18 Απριλίου 2020:

Τι γιορτάζουμε το Πάσχα; Πατί είναι Μεγάλη Γιορτή; Ποια έθιμα έχουμε; Θα τα μάθεις όλα στο υλικό για το Πάσχα. Θα το βρεις στα "Επετειακά" στη σελίδα της τάξης σου ή πατώντας στην εικόνα της τάξης σου πιο κάτω.



ΚΑΛΗ ΑΝΑΣΤΑΣΗ!!!

Πέμπτη, 30 Απριλίου 2020:

Χρόνια Πολλά!!!! Σας ευχόμαστε τα καλύτερα!!! Εμείς οι δασκάλες σας, σας πεθυμήσαμε πολύ!

Θα χαρούμε πολύ να πάρουμε τις εργασίες σας!!!!

Θα βρείτε τη νέα Δημιουργική Εργασία 4: Ζωντανεύω τη ζωγραφιά μου.

Είμαστε σίγουρες ότι θα σας αρέσει πολύ!!!

Παρασκευή, 1 Μαΐου 2020:

Σήμερα είναι Πρωτομαγιά. Τι γιορτάζουμε; Θα το μάθεις, πατώντας στο στεφάνι πιο κάτω.



Κυριακή, 10 Μαΐου 2020:

Σήμερα γιορτάζει η μαρούλα μας. Για δες τι μπορείς να κάνεις για αυτήν, πατώντας στην εικόνα.



Πέμπτη, 21 Μαΐου 2020:

Επιστροφή στο σχολείο μας με ασφάλεια!

Εργασίες για το μάθημα των Μαθηματικών (Γ' τάξη)

Εδώ θα βρεις εργασίες στα μαθηματικά. Θα χαρώ πολύ να πάρω τις εργασίες σου συμπληρωμένες στο email μου: georgia@dim-lemesost-lem.schools.ac.cy.

Αριθμοί μέχρι το 1000(20/3/20)	Απαντήσεις (31/3/20)
Σύγκριση αριθμών μέχρι το 1000(20/3/20)	Απαντήσεις (31/3/20)
Ασθινοποίηση αριθμών μέχρι το 1000 (24/3/20)	Απαντήσεις (31/3/20)
Πρόσθεση τριψήφων αριθμών (24/3/20)	Απαντήσεις (6/4/20)
Αφαίρεση τριψήφων αριθμών (24/3/20)	Απαντήσεις (6/4/20)
Στρογγυλοποίηση (31/3/20)	Απαντήσεις (6/4/20)
Προβλήματα 1 (31/3/20)	Απαντήσεις (6/4/20)
Πολλαπλασιασμός & Διάρθρωση (6/4/20)	Απαντήσεις (15/4/20)
Πράξεις (6/4/20)	Απαντήσεις (15/4/20)
Επανάληψη 1 (15/4/20)	Απαντήσεις (27/4/20)
Επανάληψη 2: docx ή pdf (27/4/20)	Απαντήσεις (7/5/20)

Εργασίες για το μάθημα των Μαθηματικών (Β' τάξη)

Εδώ θα βρεις φύλλα για εξάσκηση σε μαθηματικές έννοιες που έχουμε κάνει (αίτησε στα υπογραμμισμένα).

Θα χαρώ πολύ να τα πάρω συμπληρωμένα στο email μου: skepis@dim-lemesost-lem.schools.ac.cy.

Αριθμοί και πράξεις μέχρι το 20 .docx .pdf (24/3/20)

Σχήματα & Περίμετρος Σχημάτων .docx .pdf (24/3/20)

Ρολόι .docx .pdf (24/3/20)

Πολλαπλασιασμός και Διάρθρωση (2, 5, 10) .docx .pdf (24/3/20)

Κατασκευή Προβλήματος .docx .pdf (24/3/20)

Παίζοντας με τον πίνακα του 100 .docx .pdf (5/4/20)

Ισότητες .docx .pdf (5/4/20)

Προβληματίζομαστε .docx .pdf (5/4/20)

Βελοναίνοντας: Κατασκευάζουμε σχήματα .docx .pdf (5/4/20)

(*Μπορείς να χρησιμοποιήσεις είτε το ηλεκτρονικό βελονάκι: <https://www.mathplayground.com/geoboard.html> είτε το τετραγωνισμένο πινακάκι σου.)

Πολλαπλασιασμός του 10
(29/4/20)

Πολλαπλασιασμός του 2
(6/5/20)

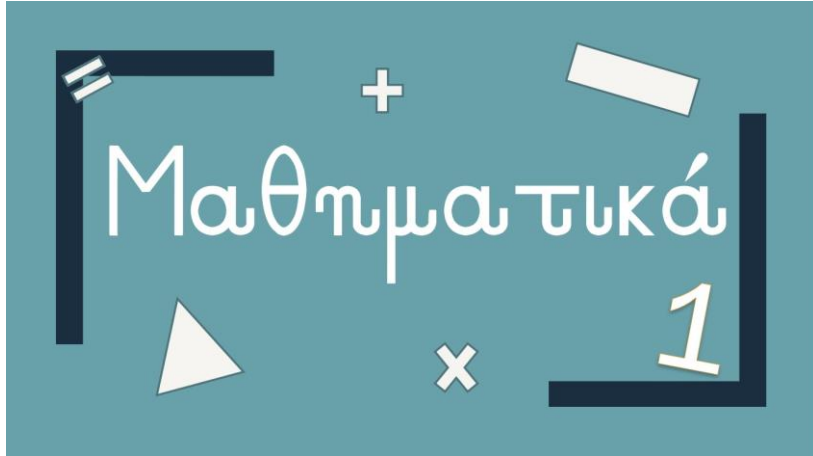
Πολλαπλασιασμός του 5
(12/5/20)

Πολλαπλασιασμός του 2, 5 & 10
(17/5/20)

Γνωστοποίηση ημερομηνίας ανάρτησης του κάθε υλικού

Άμεση πρόσβαση σε ανακοινώσεις

Εύκολη χρήση της ιστοσελίδας



Χρήση εικόνων που απεικονίζουν το περιεχόμενο της ενότητας, ώστε να είναι κατανοητό και σε γονείς που δεν γνωρίζουν ελληνικά



ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ
ΡΟΜΠΟΤΙΚΩΝ
ΠΑΚΕΤΩΝ

ΑΣΦΑΛΕΙΑ: Η
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΩΣ
ΜΕΣΟ
ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ
ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ
ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗΣ
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ-
ΤΗΤΑΣ (AR
TUTOR & QR
CODE)

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ
GO LAB

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΣ

ΚΡΙΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι μαθητές να χρησιμοποιούν με ευχέρεια, να αναλύουν και να αξιολογούν ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό σε διάφορες μορφές (βίντεο, επαυξημένη πραγματικότητα, μοντέλα, ρομπότ) υπό καθοδήγηση και εποπτεία

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι μαθητές να δημιουργούν ψηφιακό υλικό αξιοποιώντας διάφορα ψηφιακά εργαλεία (ρομποτ, εφαρμογές σε τάμπλετ, εφαρμογές στον υπολογιστή) υπό καθοδήγηση και εποπτεία

Αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών στο σχολείο, αξιοποιώντας την επαυξημένη πραγματικότητα

- Επιλεχθήκαμε να συμμετέχουμε στις δραστηριότητες του προγράμματος **Virtual school**, του Εργαστηρίου Προηγμένων Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών και Εφαρμογών Κινητών Συσκευών (ΑΕΤΜΑ), του Τμήματος Πληροφορικής, του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος- Παράρτημα Καβάλας.
- Στόχος του προγράμματος είναι:
 - η εξοικείωση μαθητών για την αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών
 - η χρήση νέων τεχνολογιών -Επαυξημένη Πραγματικότητα (Augmented Reality) σαν μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
 - η υιοθέτηση της συμμετοχικής εκπαίδευσης (inclusive learning)
- Η δράση αυτή αξιοποιεί τη βραβευμένη πλατφόρμα **ARTutor**, η οποία απέσπασε το Golden Price, στον διαγωνισμό Education Leaders Awards 2019.

Αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών στο σχολείο, αξιοποιώντας την επαυξημένη πραγματικότητα

Κατασκευή Μακέτας του σχολείου

Συμπλήρωση αρχικού ερωτηματολογίου γνώσεων σχετικά με την αντίδραση σε φυσικές καταστροφές

Σενάρια φυσικών καταστροφών με επιλογές αντίδρασης σε κάρτες επαύξησης

Συμπλήρωση τελικού ερωτηματολογίου γνώσεων & ερωτηματολογίου αξιολόγησης της χρήσης του AR TUTOR



Αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών στο σχολείο, αξιοποιώντας την επαυξημένη πραγματικότητα

Κατασκευή Μακέτας του σχολείου





Αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών στο σχολείο, αξιοποιώντας την επαυξημένη πραγματικότητα

Συμπλήρωση αρχικού ερωτηματολογίου γνώσεων σχετικά με την αντίδραση σε φυσικές καταστροφές

1 μόνο μαθητής από τους 16 γνώριζε τι κάνουμε σε περίπτωση σεισμού όταν είμαστε μέσα στο σχολείο

Κανένας μαθητής δεν γνώριζε τι κάνουμε σε περίπτωση σεισμού όταν είμαστε στην αυλή

1 μόνο μαθητής από τους 16 γνώριζε τι είναι το 112

Κανένας μαθητής δεν γνώριζε σωστά τι κάνουμε σε περίπτωση πυρκαγιάς και πλημμύρας στο σχολείο

Αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών στο σχολείο, αξιοποιώντας την επαυξημένη πραγματικότητα

Σενάρια φυσικών καταστροφών με επιλογές αντίδρασης σε κάρτες επαύξησης



Σενάριο 2

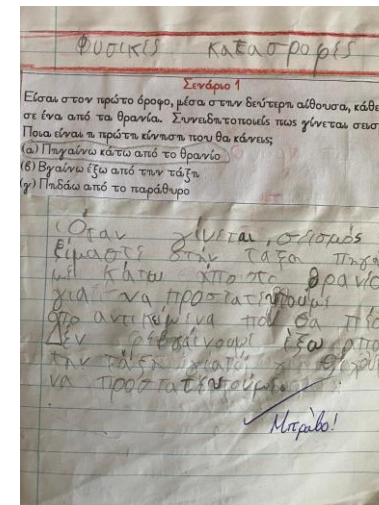
Είναι διάγραμμα και βρίσκεται στην αυλή. Γίνεται σεισμός. Τι πρέπει να κάνεις;

- (α) Απομακρύνομαι από δέντρα και τοίχους
- (β) Στέκομαι κοντά σε δέντρα, τοίχους, μπαγκόνια, στέγαστρα.

Σενάριο 3

Είσαι στο πρώτο όροφο, μέσα στην πρώτη αίθουσα, εν ώρα μαθήματος και πιάνει φωτιά. Πως αντιδράς;

- (α) Παίρνω τον ανεγκυστήρα
- (β) Απομακρύνομαι στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης
- (γ) Κάθομαι ήρεμα και περιμένω



Όταν έβρισκαν τη σωστή απάντηση στο σενάριο, εξηγούσαν στο τετράδιό τους γιατί είναι σωστή η επιλογή τους με βάση το βίντεο της επαύξησης.

Αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών στο σχολείο, αξιοποιώντας την επαυξημένη πραγματικότητα

Συμπλήρωση τελικού ερωτηματολογίου γνώσεων &
ερωτηματολογίου αξιολόγησης της χρήσης του AR TUTOR

Όλοι οι μαθητές πλέον έγραψαν σωστά τι κάνουμε σε περίπτωση σεισμού όταν είμαστε μέσα στο σχολείο και έξω στην αυλή

Όλοι οι μαθητές έγραψαν σωστά τι κάνουμε σε περίπτωση πυρκαγιάς και πλημμύρας

Οι ίδιοι οι μαθητές έγραψαν ότι το πρόγραμμα αυτό τους βοήθησε να μάθουν πράγματα για να προστατευτούν και να ξέρουν τι να κάνουν

Η γνώση αυτή φάνηκε να αποκτήθηκε εις βάθος, αφού σε επίσκεψη αστυνομικού τέσσερις μήνες μετά όταν ρωτήθηκαν τι είναι το 112 όλοι ήξεραν.

Το ρομπότ οδοντίατρος στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Ρομποτικής

Παγκύπριος
Διαγωνισμός
Robotex 2019:
Cleverbots 1^η θέση
(39/40)



Παρουσίαση στη
Βραδιά του
Ερευνητή

Παρουσίαση στο
Φιλικό Τουρνουά
Ρομποτικής στο
Πανεπιστήμιο
Νεάπολις



Παρουσίαση στον
Παγκόσμιο
Διαγωνισμό
Ρομποτικής, στην
Εσθονία

<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/data/uploads/robotics19-20/cleverbots2new.mp4>

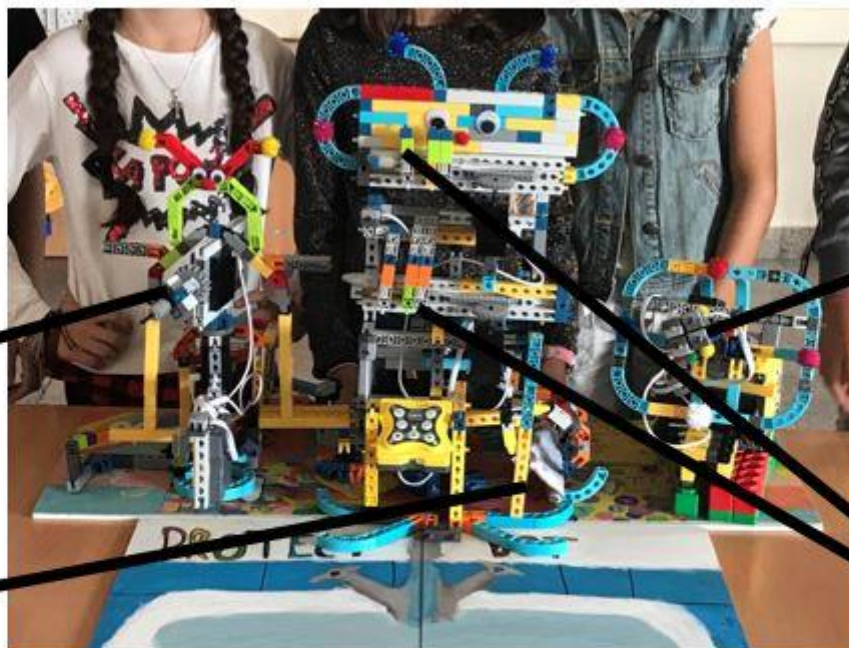
<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/data/uploads/robotics19-20/cleverbots.mp4>

Το ρομπότ οδοντίατρος στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Ρομποτικής

Μελέτη του θέματος:
Τι χρησιμοποιείται σε
ένα οδοντιατρείο, τι
χρησιμοποιούμε σπύτι
για προστασία των
δοντιών μας, πώς θα
είναι τα οδοντιατρεία
στο μέλλον

Μηχανισμός
που καθαρίζει
την τερηδόνα
από τα δόντια

Μηχανισμός
που πιέζει την
οδοντόπαστα



Ρομπότ Οδοντίατρος

Μηχανισμός
που σαρώνει τα
δόντια

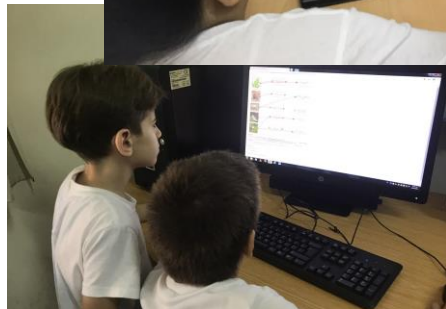
Μηχανισμός
που καθαρίζει
τα δόντια-
μετακινεί την
οδοντόβουρτσα

Αναδιαμόρφωση της
κατασκευής που
παρουσιάστηκε στο
παγκύπριο
διαγωνισμό:
Περισσότερα
εργαλεία, έμφαση
στη σταθερότητα και
στον
προγραμματισμό

Μελέτη φαινομένων, αξιοποιώντας την πλατφόρμα GoLab

ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΖΩΩΝ

<https://graasp.eu/s/udhwi1>



ΣΕΙΣΜΙΚΑ ΚΥΜΑΤΑ

<https://graasp.eu/s/172ow1>

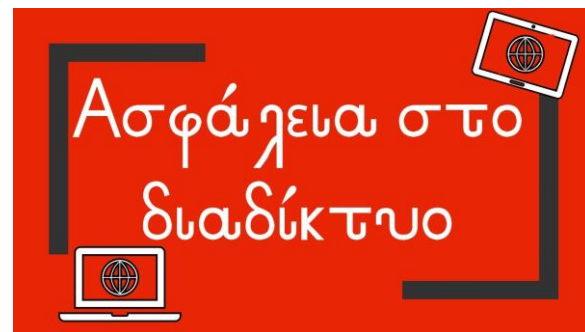


Για την ασφάλεια μας με QR CODES!

- Η χρήση των κωδικών QR έγινε προσπάθεια να είναι μέρος της σχολικής ζωής των παιδιών. Από τη μία να τους χρησιμοποιούν για να μελετούν εύκολα βίντεο και κείμενο από το διαδίκτυο και να παίζουν διαδραστικά παιχνίδια και από την άλλη να δημιουργούν οι ίδιοι επαυξήσεις.
- Ετοιμάστηκε υλικό από τους εκπαιδευτικούς σχετικά την ασφάλεια στο διαδίκτυο (<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2295>) και στο σχολείο (<http://photodentro.pi.ac.cy/ugc/r/8544/2289>), όπου και διδάχθηκαν. Τελικό προϊόν αυτών ήταν βίντεο με τις δημιουργίες των παιδιών.



<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=epistrofi>



<http://dim-lemesos1-lem.schools.ac.cy/index.php?id=safeintern>

Για την ασφάλεια μας με QR CODES!



- Δημιουργία qr codes από βίντεο των παιδιών που εξηγούν ετικέτες προϊόντων.